

EL INGRESO PERMANENCIA Y EGRESO COMO POLITICA PÚBLICA. UN ABORDAJE SOCIOLOGICO

Autoras: Maldonado, N; Gordillo, Lorena; Massutti, Pablo; Tennerini, Mariam

Pertenencia Institucional: Departamento de Ciencias Sociales. Facultad de Educación
UNCuyo

Proyecto de Investigación de pertenencia: La inclusión en la universidad. El caso de la
Facultad de Educación en la UNCuyo.

Palabras Claves: Sistema educativo desigual - Instituciones educativas fragmentadas-
Políticas inclusivas en la universidad

Eje temático: 6. Diversidad e inclusión.

Correo electrónico: nurikimaldo@yahoo.com.ar

RESUMEN

En la actualidad ingresan en la universidad estudiantes de diferentes fragmentos educativos. Es por ello que nos proponemos abordar la desigualdad en las trayectorias educativas en la universidad. Constituímos un equipo interdisciplinario integrado por sociólogos, profesores, licenciados en gestión institucional y curricular, psicólogos sociales y alumnos avanzados de nuestra casa de estudios.¹

En esta oportunidad presentamos la primera etapa del trabajo de investigación. La misma consiste en rastreo bibliográfico, buceo en la página web de la universidad en busca de políticas de inclusión y la realización de entrevistas a algunas personas responsables de dichas áreas, buscando responder a los siguientes interrogantes:

¿Cuáles son los alcances del concepto de inclusión en la universidad?

¿Cómo se articulan las Políticas de inclusión que se diseñan desde el gobierno universitario y las necesidades de los estudiantes?

Realizamos una presentación de las políticas públicas como derecho o como beneficio, luego presentamos las políticas de inclusión implementadas en la UNCUYO.

Los resultados provisorios muestran que:

- Dentro de la UNCUYO conviven algunas concepciones de inclusión. Se releva que el concepto de inclusión no es unívoco ya que es abordado desde diferentes áreas y con visiones distintas.

¹Romagnoli, M. Cristina y equipo. Proyecto: “La inclusión en la universidad. El caso de la Facultad de Educación en la Uncuyo.” **SeCTYP** - 2016



- En función de las características particulares de nuestro estudiantado, mayoritariamente femenino, jefas de hogar o que trabajan para colaborar en la economía familiar, muchas de ellas con hijos, es que creemos que el acompañamiento que requieren, además de económico, debe brindarles herramientas de estudio y organizativas para optimizar el tiempo que dedican a estudiar. Por lo que creemos que es muy importante que el Proyecto TRACES adquiera características propias que se adecuen a las particularidades de nuestros estudiantes.

Surgen los siguientes interrogantes: ¿Cuál es el sujeto de inclusión? ¿Es un sujeto titular de un derecho que se reconoce como ciudadano partícipe en la institucionalidad democrática?

EL INGRESO PERMANENCIA Y EGRESO COMO POLÍTICA PÚBLICA. UN ABORDAJE SOCIOLÓGICO.

Autoras: Nuria Maldonado, Lorena Gordillo, Pablo Massutti, Mariana Tennerini

Pertenencia Institucional: Departamento de Ciencias Sociales. Facultad de Educación UNCuyo

Proyecto de Pertenencia: La inclusión en la universidad. El caso de la Facultad de Educación en la UNCuyo.

Palabras Claves: Sistema educativo desigual - Instituciones educativas fragmentadas- Políticas inclusivas en la universidad

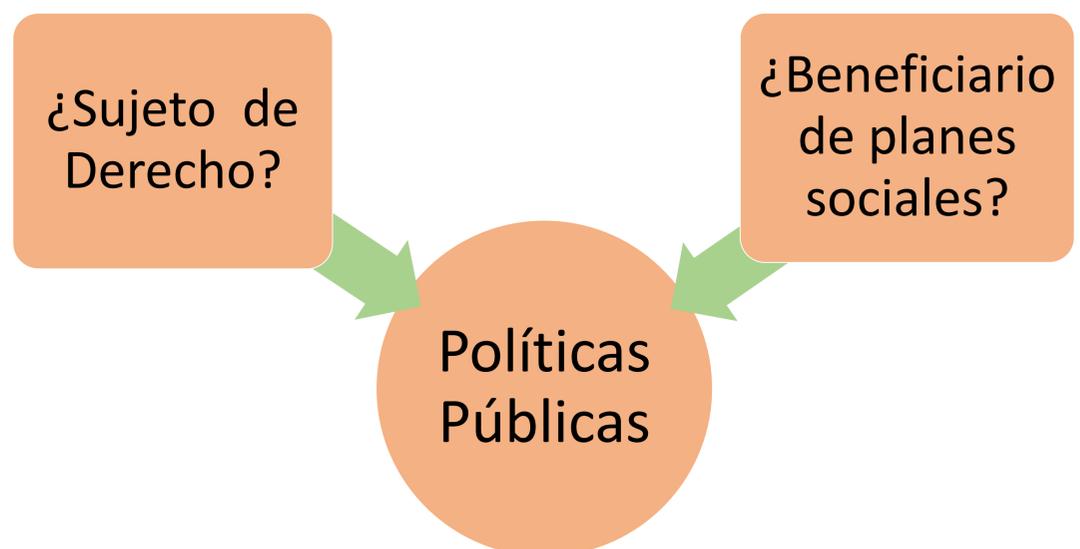
Eje temático: 6. Diversidad e inclusión.

Correo electrónico: nurikimaldo@yahoo.com.ar

- ✓ En la actualidad ingresan en la universidad estudiantes de diferentes fragmentos educativos. Es por ello que nos proponemos abordar la desigualdad en las trayectorias educativas en la universidad.
- ✓ Realizamos un rastreo bibliográfico, buceo en la página web de la universidad en busca de políticas de inclusión y entrevistas a los referentes de las políticas de Ingreso, Permanencia, Egreso e Inclusión en la UNCuyo y en la Facultad de Educación

✓ **Nuestras preguntas son:**

- ¿Cuáles son los alcances del concepto de inclusión en la universidad?
- ¿Cómo se articulan las Políticas de inclusión que se diseñan desde el gobierno universitario y las necesidades de los estudiantes?



Realizamos una presentación de las políticas públicas como **derecho o como beneficio**, luego presentamos las políticas de inclusión implementadas en la UNCUYO.

Los resultados provisorios muestran que:



Bibliografía

- Pautassi, L. (2010). El enfoque de derechos y la inclusión social. Una oportunidad para las políticas públicas. En L. Pautassi, Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina (págs. 27 -63). Buenos Aires: Biblos.
- Romagnoli, M. Cristina y equipo. Proyecto: "La inclusión en la universidad. El caso de la Facultad de Educación en la Uncuyo." SeCTYP - 2016