



LA CONFIGURACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA: ASOCIACION CIVIL, DIRECTIVOS Y PADRES. EL CASO DE UNA ESCUELA PRIVADA CONFESIONAL DE LA CIUDAD DE MENDOZA

Autora: Rousselle, M.V

Pertenencia Institucional: Facultad de Educación.

Proyecto de Investigación de pertenencia: Dinámicas escolares complejas: docentes, padres y niños de escuelas primarias del Gran Mendoza.

Palabras clave: educación privada, oferta educativa, DGE, Asociación Civil, padres

Eje temático: estudios específicos

Correo electrónico: victoriarousselle@yahoo.com.ar

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es describir los vínculos entre padres, Asociación civil y directivos, es decir, las relaciones entre los agentes educativos que configuran la oferta de las escuelas de gestión privada. Para lo cual, abordo el caso de una escuela confesional subvencionada a cargo de una Asociación Civil de la Ciudad de Mendoza. Los principales interrogantes que guían esta investigación son: *¿Cómo es la relación entre la Asociación civil y la DGE? ¿Cuál es la relación entre los directivos y la DGE? ¿Cómo resignifican los integrantes de la Asociación civil las normas que regulan su intervención en la definición de la oferta educativa? ¿Cómo interpretan los directivos los lineamientos de la DGE respecto a la oferta educativa? ¿Cuáles son las relaciones entre la Asociación civil y lo directivos? ¿Cuáles son las decisiones sobre la oferta educativa que toma la asociación civil, cuales las que toman los directivos?* La estrategia metodológica es cualitativa: el estudio de caso. La institución seleccionada está ubicada en la Ciudad de Mendoza desde 1926, cuenta con el nivel inicial, primario y secundario, la población que asiste a la institución es de sectores medios y pertenece a las escuelas tradicionales de la provincia. En este momento me encuentro en la primera etapa de la investigación en donde he realizado el análisis de contenido de documentación de la asociación civil: estatuto, libro de actas, y también, de las normas, resoluciones de la DGE que regulan las instituciones de gestión privada. Asimismo, he comenzado a realizar el trabajo de campo que consiste en observación de actividades y entrevistas abiertas a padres y directivos.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Secretaría de
Investigación y **P**osgrado

LA CONFIGURACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA: ASOCIACION CIVIL, DIRECTIVOS Y PADRES. EL CASO DE UNA ESCUELA PRIVADA CONFESIONAL DE LA CIUDAD DE MENDOZA

Rousselle, V*

Facultad de Educación

Palabras claves: educación privada, oferta educativa, DGE,
Asociación Civil, padres

Eje temático: estudios específicos
victoriarousselle@yahoo.com.ar

Pregunta de investigación

¿Cómo es la relación entre la Asociación civil y la DGE? ¿Cuál es la relación entre los directivos y la DGE? ¿Cómo interpretan los directivos los lineamientos de la DGE respecto a la oferta educativa? ¿Cuáles son las relaciones entre la Asociación civil y lo directivos? ¿Cuáles son las decisiones sobre la oferta educativa que toma la asociación civil, cuales las que toman los directivos?

Objetivos : comprender la trama de relaciones de los agentes que intervienen en la configuración de la oferta educativa de una escuela de gestión privada confesional de la Ciudad de Mendoza.

Metodología: estudio de caso

Técnicas: análisis de leyes, normativas y resoluciones, entrevistas, participación en eventos, análisis de bibliografía.

Resultados Provisorios

Primera etapa del proyecto.

DGE

análisis de leyes
normas,
resoluciones del la
gestión privada

Análisis de
debates sobre la
educación de
gestión privada

INSTITUCIÓN
Asociación civil,
directivos y
padres

* Becaria de Ciencia, Técnica y Posgrado de Maestría 2016-2018. SECTYP.

Proyecto Dinámicas escolares: docentes, padres y niños de escuelas primarias del Gran Mendoza. Dirigido: DRA Magdalena Tosoni.