

“Prácticas sociales educativas”

La Práctica Profesional Supervisada en la comunidad mendocina

AUTOR

PROF. ESP. SERGIO JULIÁN SAENZ

Prof. Titular Cátedra Antropología Filosófica. Fac. Odontología Uncuyo

PRESENTACIÓN

Entendemos como prácticas sociales educativas, a las actividades de aprendizaje y servicios, donde se logran claros beneficios tanto para la formación individual, como para la comunidad en la cual se interviene, promoviendo la integración social, con el fin de transformar la realidad en pos de la inclusión y abrir los recursos en poder de la comunidad. Todo ello a partir del trabajo interdisciplinario y participativo, profundizando el sentido integral de las acciones educativas, contribuyendo así, al mejoramiento de la formación individual y de la calidad de vida de las personas. A partir de esta definición, la Facultad de Odontología programa actividades destinadas a articular acciones educativas con prácticas solidarias. Es así que las Cátedras de Antropología filosófica y Práctica Profesional Supervisada (PPS) compartieron experiencias en la Escuela estatal 4-178 “Victoria Ocampo” ubicada en calle Pergamino 1250, Barrio Brasil, Godoy Cruz, Mendoza. Se trata de vincular ambas instituciones, Facultad y establecimiento educativo, favo-

reciando las actividades de los alumnos de odontología en pos de la salud oral y participando de la gestión de mejora institucional planteada en la Escuela 4-178.

FUNDAMENTACIÓN:

La Facultad de Odontología de la UNCuyo participa activamente, a través de distintos programas, en la atención de la salud bucal en zonas alejadas de la capital provincial. La realidad nos indica que muy cerca de la ciudad, en zonas urbano marginales la problemática también existe.

La Cátedra de Antropología Filosófica propuso un espacio de prácticas profesionales en la Escuela 4-178 “Victoria Ocampo” como aporte para el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos concretos de vulnerabilidad, pretendiendo afianzar la formación integral y el compromiso social del alumno. Este proyecto se inserta en las acciones que acompañan el cronograma de actividades de la Práctica Profesional Supervisada (PPS).

Al mismo tiempo, el proyecto se enmar-

ca dentro de las acciones del Programa Mendoza Educa que corresponde a la Dirección General de Escuelas de Mendoza, que apoya a escuelas de Nivel Secundario, siendo la Escuela “Victoria Ocampo” una de ellas.

La atención odontológica en alumnos de nivel medio es, muchas veces, insuficiente y no contemplada en programas de salud provincial. Por ello la Facultad de Odontología se plantea ser en un agente que favorece la salud bucal en la escuela pública de un grupo etario con vulnerabilidad social.

Dentro del trabajo interdisciplinario, propusimos la realización de encuentros entre docentes responsables de la PPS, cátedra de antropología y docentes de la Escuela de Nivel Medio N° 4-178 “Victoria Ocampo” para acordar criterios y definir acciones a realizar.

Desde la Escuela se diseñaron herramientas pedagógicas y legales para permitir que las prácticas odontológicas lleguen a la mayor cantidad de alumnos. Participaron alumnos de 5° año, acompañados de sus profesores, atendiendo 250 alumnos del nivel medio.

Las actividades consistieron en la inspección bucal, confección de Historias clínicas, diagnóstico de patologías bucales, atención odontológica básica a los jóvenes de la comunidad de referencia, enseñanza de técnica de higiene oral, entrega de folletos de Educación para la Salud y exposiciones de educación y prevención para la salud bucal. Además se realizaron otras actividades como la medición de índice corporal, glucemia, medición de tensión arterial,

información sobre adicciones, cuidados en la vida sexual e información de nutrición y alimentación saludable.

CONCLUSIONES

Como resultado del análisis de los datos obtenidos se pudo constatar que del total de 250 alumnos revisados, el 25% presentaban bocas sanas con buena higiene dental. El resto presentaban en su mayoría caries pequeñas, restos radiculares en elementos temporarios, exis-

tencia de placa y gingivitis, prevalencia de caries amelodentinarias y persistencia de temporarios. También se verificó un porcentaje del 20% con problemas de malposición dentaria. Otro dato de interés es que la mayoría de los alumnos tenían hábitos de consumo de alimentos panificados, caramelos y bebidas carbonatadas lo que hace necesaria la activa participación del establecimiento para proveer a los alumnos de alimentos saludables.

BIBLIOGRAFÍA

1. **ANDER-EGG,E.(2005)** *Cómo elaborar un proyecto*, Bs. As., Editorial Lumen.
2. **CUENCA SALA,E. Y BACA GARCÍA,P.(2005)** *Odontología preventiva y comunitaria*, Barcelona , Editorial Masson.
3. **HERNÁNDEZ ÁVILA,M.(20099)** *Epidemiología*, México, Editorial Panamericana.
4. **JAUREGUI REINA,C. Y SUAREZ CHAVARRO,P.(2004)** *Promoción de la salud y prevención de la enfermedad*, Bogotá, Editorial Panamericana.
5. **LEMUS,J. –COORD.(2008)** *Epidemiología y salud comunitaria*, Rosario, Corpus Editorial.
6. **LEMUS,J. –COORD.(2013)** *Salud pública y Atención Primaria de la Salud*, ROSARIO, Corpus Editorial.
7. **PALLADINO,E.(1999)** *Cómo diseñar y elaborar proyectos*, Bs. As., Espacio Editorial