



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Culturas, Políticas y Prácticas Inclusivas en el Nivel Secundario II: Aportes, posibilidades y desafíos para su construcción.

Director: GARCÍA, GRISELDA BEATRIZ
Codirector: GIMENEZ DARNERIS, ANDRÉS EDGARDO
Área: EDUCACION-OTRAS

Resumen de Proyecto:

El siguiente proyecto de investigación se desprende del proyecto "Visibilizando prácticas inclusivas en la Provincia de Mendoza", aprobado en la convocatoria de proyectos bianuales 2016-2018. En esta oportunidad se propone indagar sobre las culturas, políticas y prácticas inclusivas de instituciones de nivel secundario de la provincia de Mendoza. Para ello, el objetivo general es: reconocer culturas, políticas y prácticas inclusivas en escuelas de nivel secundario de la provincia de Mendoza; los objetivos específicos son: identificar líneas de trabajo en las escuelas para la confección de una guía de análisis institucional sobre culturas, políticas y prácticas inclusivas, construir una guía de autoevaluación institucional que facilite la reflexión y sistematización de experiencias inclusivas y realizar la validación del instrumento de recolección de datos en diferentes instituciones de nivel secundario de la provincia. La metodología propuesta para la presente investigación, parte de un diseño de generación conceptual con instancias participativas (Sirvent y Rigal, 2008). La lógica que subyace al diseño implementado es la cualitativa, buscando comprender la dinámica de los casos estudiados a la luz de categorías y esquemas conceptuales brindados por el INDEX. (Booth, T. y Ainscow, M.2011). Decimos además que tiene carácter exploratorio-descriptivo. Es exploratorio porque permite obtener información inicial sobre la temática para continuar con investigaciones futuras y descriptivo, porque examina características del tema a investigar, permite definirlo y elaborar instrumentos para la recolección de datos. Para el proceso de investigación que implica establecer líneas de acción, diseño de la guía institucional y la validación de la misma, se trabajaron con dos instituciones educativas de nivel secundario de la provincia de Mendoza. Lo cual nos permitirá poder hacer ajustes en relación a la consecución de los objetivos propuestos. Se espera al finalizar el proyecto: Concretar el diseño una guía de análisis consistente y coherente para que pueda habilitar el reconocimiento de culturas, políticas y prácticas inclusivas. Develar culturas, políticas y prácticas inclusivas por medio de la guía de análisis institucional. Aportar a las instituciones escolares una nueva herramienta pedagógica que les permita desarrollar una autoevaluación en relación a la inclusión educativa.

Palabras Claves : 1- Educacion 2- Inclusion 3- Secundaria



Título (Inglés): Cultures, Policies and Practices Inclusive in the Secondary Level II: Contributions, possibilities and challenges for its construction.

Resumen de Proyecto (inglés):

The following research project follows from the project "Visibilizing inclusive practices in the Province of Mendoza", approved in the call for biannual projects 2016-2018. In this opportunity it is proposed to inquire about the cultures, policies and practices of the secondary level of the province of Mendoza. For this purpose, the goal of generating is: recognizing inclusive cultures, policies and practices in secondary schools in the province of Mendoza; The specific objectives are: identify lines of work in the schools for the preparation of an institutional analysis guide institutions, policies and inclusive practices, build an institutional self-evaluation guide that facilitates the reflection and systematization of inclusive experiences and perform the validation of the instrument of data collection in different institutions of secondary level of the province. The methodology proposed for the present investigation, part of a conceptual generation design with participative instances (Sirvent and Rigal, 2008). The logic underlying the design implemented is the qualitative one, looking for the dynamics of the cases studied in light of the categories and conceptual schemes provided by the INDEX. (Booth, T. and Ainscow, M.2011). We also say that it has an exploratory-descriptive character. It is exploratory because it allows to obtain initial information on the subject to continue with future and descriptive investigations, to examine the characteristics of the topic to be investigated, to allow to define and elaborate instruments for data collection. For the research process that involves the lines of action, the design of the institutional guide and the validation of it, we work with the educational institutions of the province of Mendoza. What allows us to make adjustments in the relationship with the achievement of the proposed objectives. It is expected at the end of the project: ? Specify the design a consistent and coherent analysis guide so that it can enable the recognition of inclusive cultures, policies and practices. ? Develop inclusive cultures, policies and practices in the middle of the institutional analysis guide. ? Provide schools with a new pedagogical tool that allows them to develop a self-assessment in educational inclusion.

Palabras Claves : 1- education 2- inclusion 3- high school



EQUIPO DE TRABAJO

GARCÍA, GRISELDA BEATRIZ

griselda2807@gmail.com	Director
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

FURLOTTI, EMMANUEL GASTÓN

emmanuelfurlotti@yahoo.com.ar	Graduado
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	

BARCHIESI, KAREN TISIANA

tisianabarchiesi@gmail.com	Estudiante de Grado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

DEL RIO BAYARRI, ANALIA VERONICA

anadelrio2011@gmail.com	Graduado
DEPARTAMENTO DE CS.DE LA EDUCACION	

SARSOTTI, ROMINA ELISABET

rominasarsotti@gmail.com	Estudiante de Grado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

GIMENEZ DARNERIS, ANDRÉS EDGARDO

andresdarnaris@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

LAHUN MATTIOLI, GEORGINA DALAL

gd.lahun@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

TEJADA, BERNARDITA LUCIA

lucitejada94@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

GIMENEZ, ARIADNA MARIEL

ariadnagimenez7@gmail.com	Estudiante de Grado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 18/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021