

Editorial

La enseñanza de la Odontología, el desarrollo de la comunidad y los avances tecnológicos

La educación superior desempeña un rol fundamental en el desarrollo de los pueblos. La Universidad con sus acciones en el terreno suma y contribuye al crecimiento y progreso de los miembros de las comunidades donde actúa. La ONU (Organización de las Naciones Unidas) iniciando el nuevo milenio acordó prioridades en materia de desarrollo y las planteó en forma de objetivos.

La Educación Superior es un bien público de interés social que impacta directamente en el desarrollo. Es en este sentido que se orienta la formación de nuestros estudiantes y en relación a ello los programas académicos de los diferentes espacios curriculares deben direccionar sus actividades didácticas a cumplir el objetivo del desarrollo.

2019 ha sido un año significativo para la Facultad. Se ha producido un avance importante en herramientas para mejorar las prácticas docentes, lo que permitirá reformular nuestras formas de enseñar. Por supuesto, siempre pensando y analizando qué alumno tenemos enfrente, como se vincula con los saberes, qué perfil tendrá su práctica profesional, cuáles son las competencias que debe alcanzar.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han sido protagonistas de cambios constantes en las diversas esferas sociales. Desarrollos como internet, la telefonía móvil y las redes satelitales, han facilitado el manejo y la transmisión de grandes cantidades de información en tiempo simultáneo, propiciando así la difusión de las innovaciones, pues permiten crear, modificar, almacenar, procesar, transmitir, proteger y recuperar grandes cantidades de información de manera inmediata.

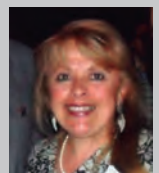
En las últimas décadas las TIC se han considerado promotoras de la llamada sociedad de la información, y de forma apresurada se ha pensado que a partir de ellas estamos transitando hacia una sociedad del conocimiento por el hecho de usarlas e implementarlas en las tareas educativas y cotidianas. El proceso de transitar de la información hacia el conocimiento es más complejo y requiere de tiempo, espacio, capacidades cognitivas específicas y competencias diversas, además de contar con equipamiento y un cuerpo académico sensibilizado y acostumbrado al manejo de la velocidad y rapidez en la búsqueda de resultados. Por lo cual es necesario replantearse el mecanismo donde se aprenda a aprender.

Por ello, infraestructuras adecuadas, recursos suficientes y contar con un profesorado formado es necesario, pero no suficiente. Aparecen interactuando dos elementos clave: la innovación educativa con tecnología de última generación y las estrategias para proporcionar al claustro docente una formación adecuada que los anime a enfrentar los desafíos de la modernidad que ya está entre nosotros.

Es así que el ámbito de la educación superior universitaria exige plantear nuevas formas de entender y evaluar la calidad educativa. En este sentido, alianzas estratégicas, experiencias con la comunidad, acuerdos internacionales, la internacionalización y regionalización de la educación, entre otros factores, impactan en las formas de entender y evaluar la calidad educativa en el horizonte de construcción de sociedades democráticas. Nuestra Facultad de Odontología, en este último año ha dado un viraje en ese camino.

Dra. Patricia DI NASSO

Decana



Editorial

Teaching Dentistry, community development and technological advances

Higher education plays a fundamental role in the development of peoples. The University with its actions in the field adds up and contributes to the growth and progress of the members of the communities where it operates. The UN (United Nations Organization) starting the new millennium agreed on development priorities and set them in the form of objectives.

Higher Education is a public good of social interest that directly impacts development. It is in this sense that the training of our students is oriented and in this regard the academic programs of the different curricular spaces must direct their didactic activities to fulfill the development objective.

2019 has been a significant year for the Faculty. There has been an important advance in tools to improve teaching practices, which will allow us to reformulate our ways of teaching. Of course, always thinking and analyzing what student we have in front, how it is linked to knowledge, what profile your professional practice will have, what are the competencies that you must achieve.

Information and communication technologies (ICT) have been the protagonists of constant changes in the various social spheres. Developments such as the internet, mobile telephony and satellite networks have facilitated the handling and transmission of large amounts of information at the same time, thus promoting the dissemination of innovations, since they allow the creation, modification, storage, processing, transmission, protection and retrieve large amounts of information immediately.

In recent decades, ICTs have been considered promoters of the so-called information society, and in a hurried way it has been thought that from them we are moving towards a knowledge society by the fact of using them and implementing them in educational and daily tasks. The process of moving from information to knowledge is more complex and requires time, space, specific cognitive abilities and diverse skills, in addition to having equipment and an academic body sensitized and accustomed to the management of speed and speed in the search for results. Therefore it is necessary to rethink the mechanism where you learn to learn.

Therefore, adequate infrastructure, sufficient resources and having a trained teaching staff is necessary, but not sufficient. There are two key elements interacting: educational innovation with state-of-the-art technology and strategies to provide the faculty with adequate training that encourages them to face the challenges of modernity that is already among us.

Thus, the field of university higher education requires proposing new ways of understanding and evaluating educational quality. In this sense, strategic alliances, experiences with the community, international agreements, the internationalization and regionalization of education, among other factors, impact on the ways of understanding and evaluating the educational quality in the horizon of the construction of democratic societies. Our Faculty of Dentistry, in this last year has taken a turn in that way.

Dra. Patricia DI NASSO
Dean

