

Editorial

Transitando la pandemia

Ha pasado más de un año desde que conocimos los primeros casos de COVID-19, producidos por el nuevo coronavirus.

Iniciabamos un camino de nuevas experiencias, teletrabajo, enseñanza en entornos virtuales, atención de paciente de forma remota, suspensión de un sinnúmero de actividades, y una serie de dudas, incertidumbre, angustia, pérdidas cercanas.

Estudiantes, Profesores y Personal de Apoyo Académico se adaptaban a una nueva forma de vivir y convivir.

Finalizamos el 2020 con protocolos, vacunas, distancia social, barbijos, ventilación de espacios, burbujas, etc., etc.

Ha pasado más de un año desde que conocimos los primeros casos de COVID-19, producidos por el nuevo coronavirus.

Este ciclo académico nos encuentra fortalecidos en experiencia, aún con temores, pero animados a seguir adelante en nuestra función docente, estudiantil, asistencial y esencial.

Los Profesores seguimos enseñando, los estudiantes aprendiendo y mantenemos las actividades clínicas asistenciales como eje para lograr las competencias que necesita un estudiante universitario para ejercer su profesión. Convencidos que ese camino debe sostenerse en el tiempo y de acuerdo a la situación epidemiológica actual cambiamos el tamaño de las burbujas, se alternan turnos, se aprovechan los espacios, se nuevo equipamiento. Todas las sugerencias son válidas, todos los aportes son aceptados en un intento de no bajar los brazos, bajar la velocidad de nuestras actividades pero no detenernos.

Ha pasado más de un año desde que conocimos los primeros casos de COVID-19, producidos por el nuevo coronavirus.

¡No nos detenemos, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina sigue adelante!

Dra. Patricia DI NASSO
Decana



Editorial

Transiting the pandemic

It has been more than a year since we learned of the first cases of COVID-19, caused by the new coronavirus.

We started a path of new experiences, teleworking, teaching in virtual environments, remote patient care, suspension of countless activities, and a series of doubts, uncertainty, anguish, near losses.

Students, Teachers and Academic Support Personnel adapted to a new way of living and living together.

We end 2020 with protocols, vaccines, social distance, chinstraps, ventilation of spaces, bubbles, etc., etc.

It has been more than a year since we learned of the first cases of COVID-19, caused by the new coronavirus.

This academic cycle finds us strengthened in experience, still with fears, but encouraged to move forward in our teaching, student, care and essential role.

The Professors continue teaching, the students learning and we maintain the clinical assistance activities as the axis to achieve the competencies that a university student needs to practice their profession. Convinced that this path must be sustained over time and according to the current epidemiological situation, we change the size of the bubbles, alternate shifts, take advantage of the spaces, and new equipment. All suggestions are valid, all contributions are accepted in an attempt not to lower our arms, slow down our activities but not stop.

It has been more than a year since we learned of the first cases of COVID-19, caused by the new coronavirus.

We do not stop, the Faculty of Dentistry of the National University of Cuyo in Mendoza, Argentina is moving forward!

Dra. Patricia DI NASSO
Dean

