



## Una lectura que como docentes no deberíamos postergar...

*En estos días, se puede considerar que se ha perdido el hábito de leer, pero mucho más el de escribir...*

*Escribir como acción que tiene lugar en todo tipo de ámbitos y con diversos propósitos, se ha tornado en un hecho raro, infrecuente.*

*La escritura es un modo eminentemente humano de conservar y transmitir información, que se transforma en un instrumento social que permite comunicarse, interactuar, influir, ordenar ideas y compartir...*

*No solo es difícil la escritura científica, sino que alguno de nosotros se dedique a escribir sobre educación es considerado una persona rara, ante la misma sociedad, entre los mismos compañeros, ya que incluso para poder escribir, necesita antes haber leído, haber observado, haber tenido experiencias... ¡haber vivido!*

*El autor al escribir, transforma y comparte un conocimiento, un saber, desde su experiencia personal, su expertiz, sus vivencias y se convierte en una potente herramienta de creación y de aprendizaje y enseñanza de conocimientos nuevos, inclusive de situaciones cotidianas.*

*Tenemos pocas herramientas para reflexionar cada día, sobre nuestra labor docente, sobre la comunidad educativa, sobre el “ser docentes” y sobre los estudiantes, acerca de las instituciones y sobre la educación misma.*

*Por eso en pleno Siglo XXI, tiempos difíciles si los hay, encontrarnos con una obra que plasma a través de una historia, una conversación entre dos colegas y amigos, dando testimonios sobre la educación médica, es una bocanada de aire fresco. Es un libro disparador, uno no puede evitar asociar con una cantidad de cosas vividas de una u otra forma en la vida diaria, primero como alumno y luego como docente. A lo largo de su relato ameno y fluido invita a reflexionar y también genera las emociones necesarias para producir cierta inquietud, hacernos salir de nuestra zona de confort, deliberar con nosotros mismos sobre nuestra tarea al enseñar...*

*En este libro está presente la canalización de experiencia acumulada, trayectoria, tantas historias y tantas vidas compartidas... que su sola lectura nos hace plantearnos como docentes qué podemos o debemos hacer para mejorar a ese QUIEN es el responsable del proceso de enseñanza aprendizaje para nuestros estudiantes.*

*Sin dudas es un texto que nos deja un aprendizaje significativo y mucho para pensar.*

*El protagonista del “Charla postergada. Testimonios acerca de la Educación Médica” es el Dr. Ricardo Teodoro Ricci, Médico Clínico, Profesor Titular (Retirado) de Antropología Médica-*

*Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Tucumán y uno de los integrantes del Consejo Editorial de la Revista Médica Universitaria. El libro ha sido publicado por Librería AKADIA Editorial*

Prof. Dra. Susana Salomón  
Directora RMU