

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

TREINTA AÑOS DE LABOR
EN EL
INSTITUTO DE GEOGRAFIA

**Josefina Ostuni
María Estela Furlani de Civit
Josefina Gutiérrez de Manchón**



MENDOZA

1977

Treinta años de labor en el Instituto de Geografía^{1,2}

Thirty years of work at the Institute of Geography

**Josefina Ostuni³, María Estela Furlani de Civit⁴ y
Josefina Gutiérrez de Manchón⁵**

¹ NOTA: El presente trabajo forma parte de una publicación especial editada por Instituto de Geografía bajo la dirección de Matilde Velazco: "Treinta Años de Labor en el Instituto de Geografía", Mendoza: Dirección de Impresiones, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Fue impresa en el año 1977 y coincide con la conmemoración de los 30 años de vida del Instituto, enmarcada en las "IV Jornadas Geográficas Cuyanas" (una denominación ligeramente distinta a la que se impuso a posteriori: "Jornadas Cuyanas de Geografía"). A su vez integra la segunda parte de una breve memoria institucional titulada "Treinta años de labor en el Instituto de Geografía". La versión original del trabajo está acompañada de 4 gráficos sin numerar intercalados con el texto y de un anexo final con 10 tablas. En este caso se han intercalado los gráficos y tablas en el texto, tentativamente, esperando no modificar el espíritu de las autoras. Los gráficos fueron escaneados y colocados según orden de aparición mientras que las tablas fueron reeditadas respetando el formato y adecuando su numeración a la indicada en el texto. La transcripción del documento original y posterior revisión estuvo a cargo del Prof. Diego Bombal. Una versión escaneada del documento completo se encuentra en el repositorio del INCIHUSA-CONICET: <http://incihusa.mendoza-conicet.gob.ar/js/pui/handle/9999/175>.

² La paciente recopilación de datos fue realizada por el equipo de adscriptos al Instituto de Geografía integrado por los siguientes profesores: G. García de Martín (coordinadora), S. Besáez, A. Becerra, L. Blas de Robles, S. Casetti de Dalla Torre, M. E. Cepparo, O. Cristelli, C. Gerlo, G. Molina, E. Prieto, S. Rincón y R. Vargas de Araujo. El material fue organizado y elaborado por las profesoras Josefina Ostuni, María Estela Furlani de Civit y María Josefina Gutiérrez de Manchón.

³ Departamento e Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Argentina. joseos@ffyl.uncu.edu.ar

⁴ Departamento e Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina. *En su memoria*.

⁵ Departamento e Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina. tiniguti@gmail.com

Diferentes concepciones caracterizan la marcha en el tiempo y en el momento actual del pensamiento geográfico.⁶ Sin embargo hay un común denominador, presente en la orientación clásica y moderna: *"el axioma corológico que hace que sea geográfico todo individuo en el sentido estadístico del término, que diferencia el espacio"*.⁷

Con respecto a la evolución de la ciencia es interesante advertir que aún los períodos considerados críticos, han culminado en una expansión y fortalecimiento de su esencia. Actualmente, las dos corrientes que capitalizan la atención de los geógrafos, la de las localizaciones con su expresión cuantitativa y la cultural en sus manifestaciones a través de la teoría del comportamiento, plantean ya su complementación.⁸

Es que además, una tendencia de la geografía que proviene de la antigüedad clásica, su vocación de ciencia útil, se suma a los esfuerzos para conciliar estas y otras dicotomías; ya que la más exacta comprensión de la realidad conduce a un perfeccionamiento en los planes de organización del espacio.

Todas estas inquietudes, con variada intensidad, también se han manifestado en la acción de los geógrafos de Cuyo, canalizada en la proficua labor de treinta años del Instituto de Geografía de la Facultad

⁶ Claval, P., Evolución de la Geografía humana, Barcelona, Oikos-Tau, 1974.

⁷ Racine, J. B., Le projet géographique et l'organisation de l'espace, L'avenir de l'histoire et de la géographie, Québec, Comité International d'historiens et de géographes, de langue française, p. 106-126.

⁸ Dematteis, G., Rivoluzione quantitativa e nuova geografia. Torino, 1970. Villeneuve, P. Y., Un paradigme pour l'étude de l'organisation spatiale des sociétés, Cahiers de Géographie de Québec, vol.16, n.38, set.1972, p.199-211.

Haggett, P. Análisis locacional en la geografía humana, Barcelona, G. Gili, 1976. Chorley, R., Nuevas tendencias en geografía (antología), Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local, 1975.

de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Nuestra tarea intenta evaluarla a través de sus trabajos de investigación.

En este sentido es fundamental la presencia del Boletín de Estudios Geográficos, publicación de carácter periódico, de intercambio internacional, que nace junto con el Instituto y que refleja con nitidez la trayectoria de su pensamiento geográfico.

Se recurrió además a los seminarios de profesorado y licenciatura de los alumnos de la carrera y a trabajos de profesores publicados por otros medios o que se encuentran inéditos.

Método de trabajo

Con las miras puestas en el objetivo indicado, se tomó como modelo un detallado y meduloso trabajo de A. Thibault, ya que como el autor lo indica, su meta, como la nuestra, fue: "*estudiar los trabajos publicados sistematizándolos e introduciéndolos en un marco de reflexión para extraer, sino leyes, al menos algunas proposiciones necesarias al porvenir de la geografía y para testimoniar nuestro reconocimiento al trabajo de ayer*".⁹

Thibault divide su artículo en cuatro grandes temas:

1. Análisis del contenido
2. Campo de observación
3. Marcha intelectual
4. Apoyo de elementos demostrativos

⁹ Thibault, A., L'analyse des espaces régionaux en France depuis le début du siècle, Annales de Géographie, Paris, Colin, LXXXI Année, n. 444 mars-avril 1972, p. 129-170.

Además reemplaza la subjetiva crítica clásica, por el recuento de palabras, temas e ideas que se presentan en un texto.

En nuestro caso se ficharon las obras: 129 artículos del Boletín de Estudios Geográficos, 122 seminarios y otros trabajos, según el esquema destinado a obtener la distribución de los mismos, de acuerdo con su número y cantidad de páginas con referencia a cinco parámetros de clasificación: 1. Tema; 2. Época; 3. Lugar; 4. Método; 5. Elementos demostrativos (Figura 1).

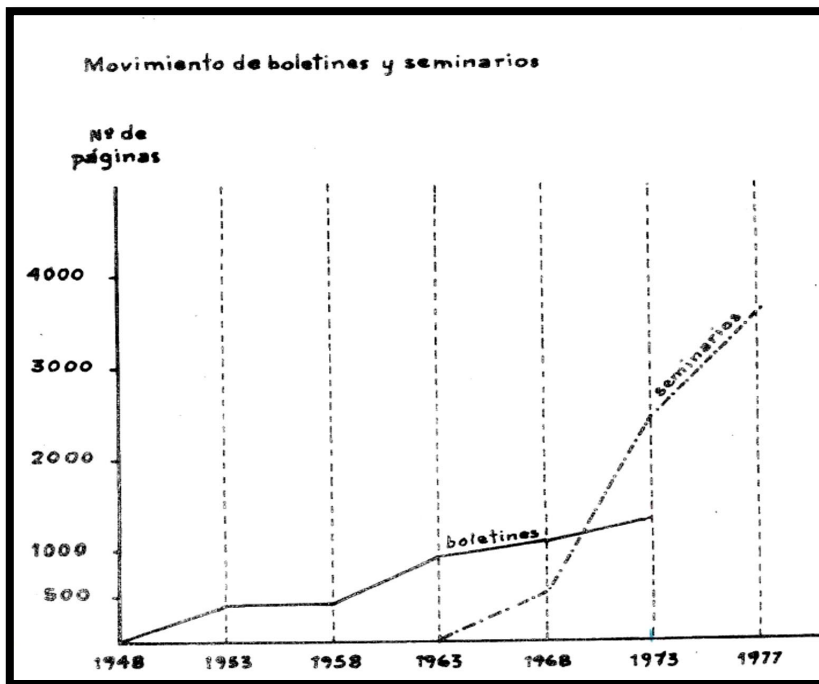


Figura 1. Movimiento de Boletines y Seminarios
Fuente: Elaboración de las autoras

1. Tema

Las familias de temas se definieron según los distintos aspectos de la ciencia geográfica, teniendo en cuenta la realidad espacial considerada. Así se individualizan: geomorfología, hidrografía, climatología, biogeografía, geografía urbana, geografía rural, geografía industrial, geografía económica, geografía de la población, teoría de la geografía y ciencias auxiliares.

2. Época

Interesa conocer también como ha variado el interés por determinados sujetos en diferentes períodos, comprobar las tendencias dominantes, los vacíos y encontrar las explicaciones. Los treinta años dividieron en períodos de cinco, pero interesa subrayar dos épocas, antes y después de 1958, año en que ya se manifiestan los efectos de la creación de la carrera concretada en el año 1955.

3. Lugar

En este caso se pretendió obtener un relevamiento de la cobertura espacial lograda por las investigaciones. El balance permite determinar las áreas que aún no han sido abordadas o lo han sido sólo desde un aspecto y aporta además una orientación en la elección de futuros trabajos.

4. Método

Parámetro de gran significado en el propósito central de esta aproximación crítica, intenta dilucidar las distintas marchas intelectuales seguidas. Es fundamental, porque permite insertar la

investigación local en el contexto universal del pensamiento geográfico.

5. Elementos demostrativos

Se clasificaron en tablas, fotos, gráficos, croquis (de análisis, síntesis y esquemas).

Resulta oportuno puntualizar que, para el análisis de las monografías, se ha prescindido de la personalidad de los autores y que, en el estudio del contenido, se apuntó a la metodología eludiendo el argumento mismo.

RESULTADOS OBTENIDOS

1. Tema

Con respecto a la temática que más preocupó a los investigadores se puede indicar que de los 129 artículos del Boletín, el 45 % corresponde a trabajos de geografía física y de ellos el más alto porcentaje lo tiene la geomorfología. El segundo lugar lo detentan los temas de biogeografía, aunque con marcada inclinación hacia las ciencias auxiliares. Ocupa el tercer lugar la climatología mientras que la hidrografía cuenta con el menor de los porcentajes dentro de los temas físicos. Este último caso refleja una vez más la situación de la ciencia: la hidrografía ha sido uno de los aspectos que demoró en consolidar su metodología, razón que restó atracción a estos temas a pesar del enorme significado que tienen los ríos en la vida regional (Tabla 1).

TEMAS	BOLETINES				SEMINARIOS				TOTAL			
	Número		Páginas		Número		Páginas		Número		Páginas	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
GEOMORFOLOGÍA	18	14	484	12	2	1,5	65	1	20	8	549	5
HIDROGRAFÍA	10	8	202	5	3	2	169	2,5	13	5	371	3,5
CLIMATOLOGÍA	14	11	665	16	1	1	30	0,5	15	6	695	7
BIOGEOGRAFÍA	16	12	429	10	0	0	0	0	16	6,5	429	4
URBANA	7	5	721	17,5	28	23	1216	18	35	14	1937	18
RURAL	13	10	385	9,5	34	28	2038	31	47	19	2423	23
INDUSTRIAL	5	4	112	3	11	9	577	9	16	6,5	689	6
ECONÓMICA	10	8	503	12	36	29,5	2098	32	46	18	2601	24
POBLACIÓN	5	4	129	3	7	6	419	6	12	5	548	5
CIENCIAS AUX	17	13	284	7	0	0	0	0	17	7	284	2,5
TEORÍA	14	11	219	5	0	0	0	0	14	5	219	2
TOTALES	129	100	4133	100	122	100	6612	100	251	100	10745	100

TABLA N° 1: Resumen de números páginas de Boletines y Seminarios, por temas

Tabla 1. Número de páginas de Boletines y Seminarios por temas
Fuente: Elaboración de las autoras

La temática humana reúne un 31 % que se halla integrado por: 10 % de temas rurales, 8 % de económicos, 5 % de urbanos y 4 % de industrial. La vigorosa impronta agraria de la actividad humana y la fuerte connotación económica explican los mayores porcentajes.

Al referirnos a la época de los artículos se hará mención a las causas que motivaron las obras sobre ciencias auxiliares, que reúnen un 13 %, y sobre teoría, que alcanzan el 11 %.

Al cuantificar el número de páginas estos porcentajes varían: a geografía urbana corresponde un 17,5 %, cifra importante si se advierte su baja representación en el número de trabajos. Las tesis son los factores de explicación del elevado porcentaje, situación que se repite en climatología, la cual con su 16 % gana el primer lugar dentro de las ramas físicas.

La espontaneidad de la elección de temas en los artículos del Boletín contrasta con la marcada orientación de los sujetos abordados en los seminarios. La intención principal de estos trabajos, 95 %, es destacar la componente humana aunque se incluyan otras: relieve, clima ... Es que en este caso existe un plan racional para ir completando el conocimiento de la realidad provincial y así; plantear aquello que no ha sido tratado en el Boletín. Además, a nivel técnico son los que mejor responden a los objetivos fijados para los seminarios.

2. Época

Se constata un predominio de las ciencias auxiliares en los diez primeros años de creación del Instituto, en número de trabajos y cantidad de páginas.

Tal situación no indica una anomalía sino que responde a otras causas. A nivel local, es una consecuencia académica, ya que Geografía no era carrera autónoma, estaba unida a Historia y otro tanto ocurría con el Instituto que dependía del de Historia, como disciplina auxiliar de la misma.

A nivel latinoamericano, investigadores extranjeros especializados en las ciencias de la naturaleza son los que intentan los trabajos de investigación en nuestra ciencia, los cuales quedan evidentemente encuadrados en esquemas ajenos al quehacer geográfico mismo. En este período la Argentina no es una excepción, como se comprueba en todas las publicaciones.

La teoría atrae la atención de los geógrafos particularmente desde los años 1958 a 1961, lo cual es un reflejo de la organización de la carrera de geografía como estudio autónomo. En cierta forma, es una

necesidad lógica que surge para transmitir los conocimientos sobre bases conceptuales sólidas y encauzar los desvíos de la etapa anterior. Acotemos que en esa época el Instituto establece estrechas vinculaciones con la escuela francesa.

El aspecto que muestra mayor constancia en el interés de los especialistas es la geomorfología que aparece desde 1948 a 1971 (Tabla 2).

	Geomorf.		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Geo Población		Ciencias Aux		Teoría		TOTAL	
	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.
1948-1952	3	39	2	26	4	59	1	16	0	0	1	21	1	17	0	0	1	30	10	169	1	6	24	383
1953-1957	2	58	3	36	5	98	4	59	0	0	1	18	0	0	1	13	1	21	3	24	3	54	23	381
1958-1962	4	164	3	78	4	67	5	169	0	0	5	110	2	34	7	158	1	9	2	38	10	159	43	986
1963-1967	3	71	1	16	1	441	6	185	2	82	4	190	1	27	0	0	0	0	2	53	0	0	20	1065
1968-1972	6	152	1	46	0	0	0	0	5	639	2	46	1	34	2	332	2	69	0	0	0	0	19	1318
TOTAL	18	484	10	202	14	665	16	429	7	721	13	385	5	112	10	503	5	129	17	284	14	219	129 (*)	4133

TABLA N° 2. Distribución de los trabajos por temas y por periodos. Boletines

Tabla 2. Distribución de los trabajos por temas y periodos en los Boletines
Fuente: Elaboración de las autoras

Los estudios sobre climatología son más discontinuos, en el período 1968-1972 estos problemas están ausentes del Boletín; lo mismo ocurre en esos años en el campo de la biogeografía, bien representada en años anteriores.

Con respecto a los aspectos humanos, los que manifiestan mayor regularidad de aparición son los rurales y económicos; los industriales y de población son irregulares; los urbanos entran tardíamente en el foco de atención, en los dos últimos períodos (Figura 2).

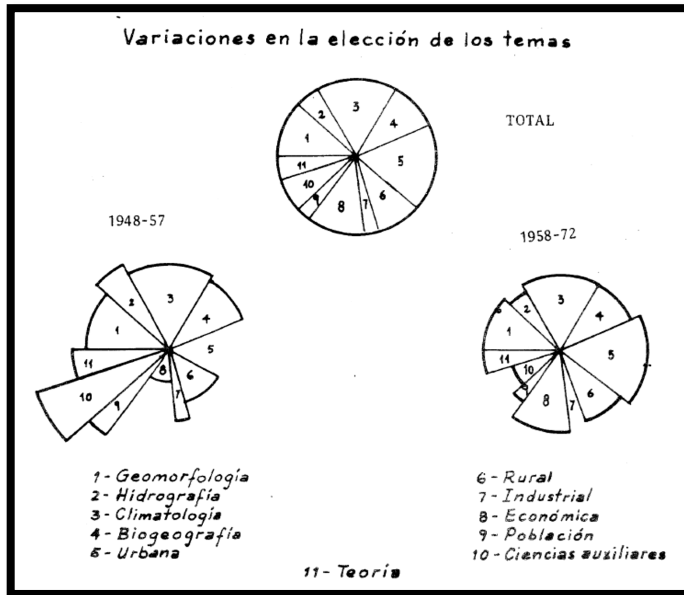


Figura 2. Variaciones en la elección de los temas
Fuente: Elaboración de las autoras

El número de trabajos de seminario por período está deformado porque depende en gran parte de la cantidad de alumnos de cada promoción (Tabla 3 y 4).

	Geomorf.		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Población		Ciencias Aux.		Teoría		TOTAL		
	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	
1948-1952	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1953-1957	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1958-1962	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1963-1967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	175	3	108	7	243	0	0	0	0	0	0	0	16	526
1968-1972	1	35	1	32	1	30	0	0	20	875	10	503	4	253	12	767	0	0	0	0	0	0	0	49	2495
1973-1977	1	30	2	137	0	0	0	0	8	341	18	1360	4	216	17	1088	7	419	0	0	0	0	0	57	3591
TOTAL	2	65	3	169	1	30	0	0	28	1216	28 (*)	2038	11	577	36	2098	7	419	0	0	0	0	0	122	6612

TABLA Nº 3: Distribución de los trabajos por temas y por períodos. Seminarios

Tabla 3. Distribución de los trabajos por temas y periodos en los seminarios.
Fuent: Elaboración de las autoras

	Geomorf.		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Población		Ciencias Aux.		Teoría		TOTAL	
	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.	Nº	pág.
1948-1952	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1953-1957	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1958-1962	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	691	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	691
1963-1967	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1968-1972	2	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	92	.....	.....	5	271	
1973-1978	1	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	72	.....	.....	.....	.....	1	65	.....	.....	.....	.....	.....	6	232	
TOTAL	3	169	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	131	.....	.....	.....	.....	3	756	.....	.....	2	92	.....	.....	13	1194

TABLA Nº 4: Distribución de los trabajos por temas y por periodos. Otros

Tabla 4. Distribución de los trabajos por temas y periodos en otros trabajos.
Fuente: Elaboración de las autoras

3. Lugar

Una rápida observación de la tabla señala una discontinuidad espacial de las áreas seleccionadas. Sin embargo, con un más atento análisis se podrán distinguir en esa discontinuidad algunos subconjuntos de cierta extensión que han concentrado la atención de los investigadores (Tabla 5 y 5 bis).

A localizaciones muy variadas en los primeros tiempos, sigue una acentuada especialización en temas locales. Lo ilustra la serie de trabajos de geomorfología referidos al piedemonte que, además de estar concentrados en el espacio, lo están en el tiempo, ya que corresponden a los años 1970-1971, coincidentes con el problema de los aluviones que afectaron al Gran Mendoza, es decir cuando lo requirió la necesidad de un mejor control del drenaje pedemontano.

Con respecto a la escala, es notable el predominio de la gran escala lo que explica la preferencia de la investigación por lo local o regional que, a modo de laboratorio, permite confrontar o evaluar métodos y conceptos teóricos. En esa misma escala surgen estudios referidos a otros lugares del país. Es mínima la expresión dedicada al nivel nacional en su totalidad y al planetario.

	Geomorfología						Hidrografía						Climatología						Biogeografía						
	1948-1957		1958-1972		TOTAL		1948-1957		1958-1972		TOTAL		1948-1957		1958-1972		TOTAL		1948-1957		1958-1972		TOTAL		
	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	
Capital	1	25	1	25																					
Gral. Alvear																									
Godoy Cruz																									
Guaymallen																									
Junín																									
La Paz																									
Las Héras	1	50	1	50																					
Lavalle																									
Luján	1	29	1	29																					
Maipú																									
Malargue							1	36	1	36															
Rivadavia																									
San Carlos																									
San Martín																									
San Rafael	1	78	1	78			1	6	1	6										1	3				
Santa Rosa																									
Tunuyán																									
Tupungato	1	12	1	12																					
Mendoza	4	84	4	84	2	37	1	36	3	73	1	14	2	479	3	1	11	6	232						
Cuyo	1	12	1	12	1	4	1	4	1	4	1	27	1	27	1	27	1	27	1	22					
Rep. Argentina	3	62	3	97	5	159	1	10	3	103	4	113	2	52	2	23	4	3	61	4	100				
América Latina																									
La Tierra	2	35											5	64	5	64									

TABLA N° 5. Distribución de trabajos del Boletín, por temas y lugares: 1948-1957 y 1958-1972.

Tabla 5. Distribución de los trabajos del Boletín por temas y lugares, 1948-1957 y 1958-1972.

Fuente: elaboración de las autoras

	Urbana			Rural			Industrial			Económica			Población		
	1948-1957	1958-1972	TOTAL	1948-1957	1958-1972	TOTAL	1948-1957	1958-1972	TOTAL	1948-1957	1958-1972	TOTAL	1948-1957	1958-1972	TOTAL
	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.	N° pag.
Capital	1	12	1 12												
Grati. Alvear															
Godoy Cruz															
Guaymallen															
Junín															
La Paz				1	17	1 17									
Las Heras															
Lavalle															
Luján				1	96	1 96									
Maipú	1	41	1 41	1	11	1 11	1	5	1 5	1	12				
Malague															
Rivadavia															
San Carlos															
San Martín	1	60	1 60												
San Rafael	1	303	1 303												
Santa Rosa															
Tunuyán				1	35	1 35									
Tupungato															
Mendoza				1	18	2 118	1	34	1 34						
Cuyo	2	283	2 283												
Rep. Argentina				1	21	2 50	1	17	1 29	2	46	2	326	1 30	1 9 2 39
América Latina	1	22	1 22												
La Tierra				4	58	4 58									

Tabla N° 5 bis: Distribución de trabajos del Boletín, por temas y lugares. 1948-1957 y 1958-1972

Tabla 5 bis. Distribución de los trabajos del boletín por temas y lugares. 1948-1957 y 1958-1972
Fuente: Elaboración de las autoras

Los seminarios se han preocupado esencialmente por espacio local. En segundo lugar aparecen estudios sobre América Latina. Otras áreas son sólo excepciones (Tabla 6).

4. Método

Retomando los conceptos de la introducción las dos orientaciones del pensamiento geográfico, clásica y moderna, enfocan la realidad con visiones diferentes.

La primera sigue el método inductivo-crítico e histórico y la segunda se caracteriza por el método deductivo, teórico-cuantitativo.

La visión de la escuela clásica es una descripción, explicación y síntesis de los lugares. Sus cultores anglosajones, latinos, eslavos, ... tanto en su modalidad ecológica como en la del paisaje, ejercitaron y enseñaron la observación, observación que en geografía implica correlación de los rasgos de la realidad. Además ellos desarrollaron el sentido crítico que permitió advertir los equilibrios y desequilibrios espaciales, modo de hacer resaltar los problemas.

Este enfoque culmina en la llamada geografía cultural, la que ha aportado a la ciencia magistrales trabajos.

Logrado de esta manera el perfeccionamiento de la observación, el segundo enfoque se preocupa esencialmente por procedimientos que contribuyen a dar mayor vigor a la explicación y, como se fundamenta en técnicas estadísticas y matemáticas, proporciona precisión y orden en el tratamiento de los datos. Además posibilita la verificación y experimentación necesarias para prospectar.

	Geomorfología		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Población	
	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.	N°	pág.
Capital
Gral. Alvear
Godoy Cruz
Guaymallen
Junín
La Paz
Las Heras	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Lavalle
Luján
Maipú
Maiargue
Rivadavia
San Carlos
San Martín
San Rafael
Santa Rosa
Tunuyán
Tupungato
Mendoza
Cuyo	1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rep. Argentina
América Latina
La Tierra

TABLA N° 6: Distribución de los trabajos de seminario, por temas y lugares (1963-1977)

Tabla 6. Distribución de los trabajos de Seminario por temas y lugares, 1965-1977.

Fuente: elaboración de las autoras.

El análisis de artículos de treinta años del Boletín comprueba la adhesión total al primer enfoque metodológico.

En esa óptica inductiva es la observación de la realidad la que adquiere relieve, pero ésta puede tomar diferentes ángulos: presente, pasado y futuro.

Se entiende por presente la realidad vista en su estado actual, como un final de una larga trayectoria que se plasma en el espacio. Significa explicar la conjunción de tiempo y espacio en el instante en que se realiza la investigación.

Contrariamente, una visión prospectiva cambia el enfoque y el presente se convierte para el geógrafo en el punto inicial del estudio para detectar las tendencias futuras. En esto se apoya la posibilidad de planificar.

La perspectiva pasada puede abordarse en sentido cronológico o recurrente. En el primer caso, la realidad se ve en una sucesión de imágenes que remata en el presente; en el segundo se recurre a la historia sólo en el momento necesario como factor de explicación de lo actual (Figura 3)

En las obras analizadas el ángulo que más ha sido iluminado es el presente, siguiendo en importancia las páginas dedicadas al pasado y al futuro que está apenas esbozado. Estos resultados son respuestas a la metodología empleada (Tabla 7).

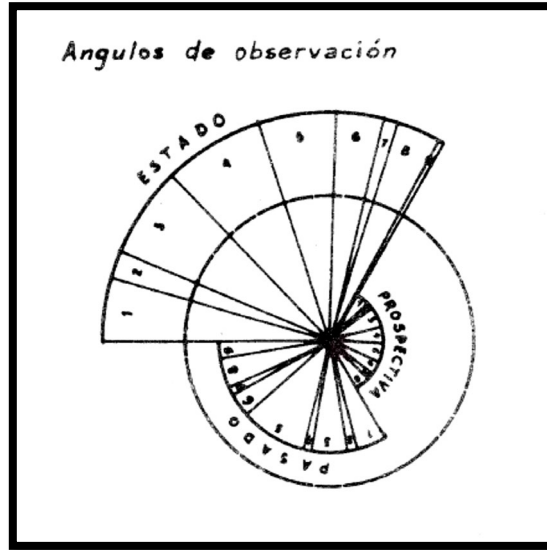


Figura 3. Ángulos de observación
Fuente: Elaboración de las autoras

Ángulo de Observación	TOTAL	Geomorfología		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Población	
		1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972
		pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.
Presente o Estado	2817	54	321	25	143	136	405	71	318	---	487	37	261	11	83	13	372	50	30
Futuro o Prospectiva	173	---	20	4	8	8	25	4	18	---	36	2	17	1	5	---	25	---	---
Pasado	640	43	46	22	---	13	78	---	18	---	198	---	68	5	7	---	93	---	49
TOTAL	3630	484		202		665		429		721		385		112		503		129	

TABLA N° 7: Ángulos de Observación Boletines (1948-1957 y 1958-1972)

Tabla 7. Ángulos de observación, Boletines 1948-1957 y 1958-1972
Fuente: Elaboración de las autoras

Las ciencias del hombre exigen en la actualidad una mayor atención hacia los problemas en su proyección futura, pero es indudable que la investigación realizada ha dejado un notable caudal de conocimientos como lo señalan los datos relativos a la cobertura espacial y, lo que es más digno de destacarse, una solidez en la formación geográfica.

Esta firmeza evitará todo desvío ante la incorporación de nuevos procedimientos. Así lo muestran algunos trabajos más recientes, que incursionan en las técnicas actuales sin apartarse de lo estrictamente geográfico.

Los seminarios, como es predecible, siguen los mismos lineamientos, pero se observa en el período 1972-1977 una disminución en el enfoque pasado que es capitalizado por el futuro, consecuencia de los cambios rápidos que se han sucedido en los últimos cinco años los cuales por motivos ajenos a los de orden científicos, no pudieron ser consignados en el Boletín (Tabla 8).

Angulo de Observación	TOTAL	Geomorfología		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Población	
		---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977	---	1963-1977
		pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.	pág.
Presente o Estado	3019	---	52	---	159	---	36	---	---	---	572	---	940	---	199	---	914	---	147
Futuro o Prospectiva	2171	---	34	---	48	---	---	---	---	---	462	---	634	---	145	---	726	---	122
Pasado	1422	---	56	---	---	---	---	---	---	---	167	---	224	---	220	---	485	---	270
TOTAL	6612	---	142	---	207	---	36	---	0	---	1201	---	1798	---	564	---	2125	---	539

TABLA N° 8: Ángulos de Observación Seminarios (1963-1977)

Tabla 8. Ángulos de observación, Seminarios 1963-1977

Fuente: Elaboración de las autoras

5. Elementos demostrativos

Complementos inseparables del método son las tablas, fotos, gráficos, croquis y documentos.

En este sentido, en congruencia con la metodología, en el primer período, es notable la utilización de fotos que, aunque disminuye en el

segundo, continúa representando los más altos porcentajes. Recuérdese la importancia de este recurso como apoyo de la observación y de la descripción del paisaje (Tabla 9).

Elementos demostrativos	TOTAL	Geomorfología		Hidrografía		Climatología		Biogeografía		Urbana		Rural		Industrial		Económica		Población		
		1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	1948-1957	1958-1972	
TABLAS	B	205	24	1	4	10	30	4	38	---	37	---	9	---	16	---	26	2	4	
	S	627	2	---	12	---	6	---	---	---	101	---	248	---	50	---	167	---	41	
FOTOS	B	691	23	70	17	19	1	47	49	92	---	141	22	70	---	26	6	81	10	17
	S	614	---	11	---	31	---	---	---	---	---	130	---	328	---	73	---	34	---	7
GRAFICOS	B	360	7	17	1	12	21	127	4	9	---	81	---	25	---	4	---	42	6	4
	S	755	---	1	---	25	---	---	---	---	---	114	---	303	---	76	---	187	---	49
CROQUIS	B	308	5	32	1	4	20	26	3	33	---	106	1	20	1	8	2	41	1	4
	S	365	---	---	---	8	---	2	---	---	---	70	---	147	---	20	---	90	---	28
DOCUMENTOS	B	220	5	16	1	14	---	140	1	5	---	31	---	2	---	---	---	1	1	3
	S	215	---	10	---	22	---	---	---	---	---	25	---	65	---	15	---	71	---	7
SUBTOTAL	B	---	40	159	21	53	52	370	57	177	---	396	23	126	1	54	8	191	20	32
	S	---	---	24	---	98	---	8	---	---	---	440	---	1091	---	234	---	463	---	132
TOTAL		4360	223		172		430		234		836		1240		289		748		184	

Tabla N° 9: Número de elementos demostrativos por época y por temas: Boletín y Seminarios

Tabla 9. Número de elementos demostrativos por época y por temas, Boletines y Seminarios.
Fuente: Elaboración de las autoras.

En climatología es en donde se alcanzan las más altas cifras de graficación, comprensible dada la temprana incorporación de los procedimientos estadísticos en esta rama. Los croquis, poco representados, se ubican preferentemente en los temas de climatología, urbana y económica. Predominan las cartas de análisis (figura 4).

Conjunto de Trabajos	Número de elementos por 100 pág.
POR PERÍODOS	
1948-1958	29
1958-1972	46
POR TEMAS	
GEOMORFOLOGÍA	41
HIDROGRAFÍA	46
CLIMATOLOGIA	62
BIOGEOGRAFÍA	54.5
URBANA	43
RURAL	51
INDUSTRIAL	42
ECONÓMICA	29
POBLACIÓN	33.5

TABLA N° 10: Resumen de los elementos demostrativos boletín

Tabla 10. Elementos demostrativos, Boletines de Estudios Geográficos
Fuente: Elaboración de las autoras

CONCLUSIONES

Los 30 años de investigación dejan un balance altamente positivo y han marcado una profunda huella, capaz de orientar las tareas futuras.

La predominante marcha inductiva aporta un buen conocimiento de componentes que, mediante su organización posterior en sistemas, conducirá a la aprehensión más funcional de la realidad.

Como todos los resultados obtenidos se inscriben en lo ideográfico; el progreso de la ciencia a nivel regional y nacional exige dar el paso siguiente: esforzarse por alcanzar lo nomotético, el paso de lo único a lo general. Esta inquietud metodológica posibilitará desbordar el

espacio regional -espacio privilegiado por los actuales estudios- para cubrir la realidad nacional.

La geografía por su esencia encuentra en la imagen su más adecuado canal de expresión. La incorporación de la estadística y de las matemáticas en los procedimientos cartográficos le han dado, además de rigor científico, una mayor plasticidad para reflejar la realidad. Como se ha visto, la preocupación por los elementos demostrativos no ha estado ausente si bien su presencia es más relevante en los últimos trabajos.

Es así como esta penetración en el inquieto quehacer del Instituto nos lega una serie de hilos conductores que servirán de guía en la trama de la investigación futura.

Este momento tan significativo en la historia de nuestro Instituto, lo encuentra abocado a tareas variadas, abierto a todas las inquietudes, ensayando nuevos métodos y dispuesto a continuar formando geógrafos, enriqueciendo la ciencia y con actitud práctica frente a las necesidades del medio.

El 30 aniversario señala un hito más en esa marcha que, hecha de dificultades, de esfuerzos y también de logros, muestra una constante: la presencia de una verdadera vocación científica.

LAS AUTORAS

Josefina Ostuni Profesora en Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Historia y Geografía (FFyL-UNCuyo) 1955 y Doctora en Geografía (UNCuyo), 2008.

Obtuvo una beca otorgada por el gobierno italiano (1962-1963) para realizar estudios en la Università degli Studi de Roma, Italia. Por más de 20 años se desempeñó como profesora titular de la cátedra "Introducción a la Geografía" de la Carrera de Geografía (FFyL UNCuyo), titular efectiva por concurso (1987-1997). Ejerció los cargos de Directora del Departamento de Geografía (1988-1991). Y de Directora del Departamento de Graduados (1984-1985). Fue designada Full Member del Executive Committee de la Comisión sobre Educación Geográfica-UGI, (1996-2000). Fue nombrada Miembro de Número de la Academia Nacional de Geografía (1999).

Ha dictado cursos en distintas universidades argentinas e intervenido en reuniones científicas en el país y en el extranjero. Ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales y extranjeras e invitada a participar con capítulos de libros editados en distintos países. Sus libros "Técnicas en Geografía", en colaboración, e "Introducción a la Geografía. Iniciación en la problemática de los espacios geográficos", recibieron el premio Carlos María Biedma, otorgado por la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, GAEA.

En el año 2011 la Comisión en Educación Geográfica de la Unión Geográfica Internacional le otorga la distinción "Excellence of Service Award" por el liderazgo y dedicación cumplida y en el mismo año, durante el Congreso Internacional de la UGI, realizado en Santiago de Chile, se le entrega un certificado en reconocimiento al sobresaliente y sostenido servicio en la enseñanza de la geografía.

María Estela Furlani de Civit nació en Mendoza el 22 de mayo de 1935. Se graduó en la Universidad Nacional del Sur en el año 1965 como Licenciada en Geografía. Dos años más tarde, inició su carrera docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Ingresó como Jefa de Trabajos Prácticos en las cátedras de Geografía Humana (a cargo de Mariano Zamorano) e Introducción a la Geografía (a cargo de Josefina Ostuni). Ascendió por concurso (1987) a Profesora Titular y estuvo a cargo de las cátedras de Técnicas de Estudio y Trabajo en Geografía Humana, Planificación Urbana y Regional y Epistemología de la Geografía.

En el año 1979 ingresó al CONICET como profesional de apoyo y en 1983 dará comienzo a su carrera como investigadora en dicha institución; primero como adjunta y, desde 1991, como investigadora independiente. Integró el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Fronteras Argentinas, organismo científico cofinanciado por el CONICET y la Universidad Nacional de Cuyo (1974-1984). Desde 1986 dirigió la Unidad Estudios y Proyectos Geográficos Regionales, del Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales del Centro Regional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CRICYT-ME).

Entre los años 1991 y 1997 dirigió el Instituto de Geografía (FFyL-UNCuyo) por dos períodos consecutivos. Al mismo tiempo ingresa a la Unión Geográfica Internacional como "full member en el *Study Group on Development Issues in Marginal Region* (1992-1996 y 1996-2000).

Autora y coautora en numerosos libros y artículos publicados tanto en el país como en el extranjero. Entre los primeros pueden citarse: *Técnicas en Geografía* (1983); *Geografía agraria: organización del espacio rural y sistemas agrarios* (1993); *Mendoza, una Geografía en Transformación I y II* (1996 y 1999); *Aclaraciones sobre áreas de influencia frente a efímeros territorios organizacionales* (2002); *Teoría, método y práctica. Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local* (2005). Entre los segundos: *Distribución poblacional en las once provincias de la frontera oeste Argentina, Mendoza* (1981); *Geografía, teoría de sistemas y planificación regional y urbana* (1985); *Una visión de la géographie a Mendoza, Argentine* (1986); *Acercamiento entre literatura y geografía. Imágenes regionales de Mendoza* (1990); *Teoría y práctica de los estudios regionales en Mendoza* (1992). *Un modelo teórico para la investigación en Geografía* (1996). *Repensando nuestra tarea de investigación* (2001). *Visión sobre cambios territoriales y sociales en Mendoza* (2004).

Josefina Gutiérrez de Manchón, Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Superior en Geografía, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Ganadora del Premio "Carlos M. Biedma", otorgado por la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, GAEA, 1983 y de la Mención especial en el Premio Nacional de Geografía para la producción 1982-85, Bs.As., diciembre de 1986, por el libro "Técnicas en Geografía" realizado en colaboración con J. Ostuni y M.E. Furlani de Civit. Docente del Departamento de Geografía, FFyL, UNCUYO en las cátedras Geografía Rural, Técnicas de Estudio y Trabajo en Geografía Humana. Investigadora de la UNCUYO y del INCIHUSA, miembro de jurados de Tesis y de sociedades académicas de estudios geográficos y autora de múltiples trabajos científicos publicados en diversas revistas científicas nacionales e internacionales.