

La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la autoestima docente. Un aporte para la construcción de Escuelas Promotoras de Salud. (SEGUNDA ETAPA.)

Equipo:

Vilapriñó, Adriana (Co-directora)
Rovello, Dora (Investigadora)
Recabarren, Ana (Investigadora)
Gómez, Lourdes (Inv. en formación)
López, Graciela E. (Inv. en formación)
Ianchina, Rosa A. (Inv. en formación)
Lentini, Carolina (Inv. en formación)
Moschetta, Alicia H. (Inv. en formación)
Ordóñez, Mónica B. (Inv. en formación)

Palabras claves:

Educación – Autoestima – Programación Neurolingüística – Desarrollo profesional docente – Escuela promotora de salud.

Resumen técnico:

El presente trabajo constituye la segunda etapa del Proyecto: “La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la autoestima docente” llevado a cabo en el período 2005-2007 con el subsidio de SECyT . Se propone avanzar sobre la experiencia realizada reformulando y evaluando la estructura formal y profunda del Programa construido y validado con buenos resultados.. Se trata de un estudio cuasiexperimental de grupo único que hará uso de una metodología que combina los diseños cuantitativo y cualitativos, con una posterior triangulación en el que los procedimientos de intervención estarán representados por la aplicación de test y la participación de docentes en talleres. Se trabajará con una muestra no probabilística de hasta 30 docentes.