

XIV Seminario Argentino Chileno de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales
“Pactos constitucionales y democracias. Deudas y quehaceres a propósito del 50 aniversario del golpe cívico-militar en Chile y 40 años de la recuperación en Argentina”

18, 19 y 20 de octubre de 2023 – Mendoza, Argentina.
CETyLA – MEL, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Simposio 8. Dispositivos epistemológicos en investigaciones y agencias feministas de las Humanidades y Ciencias Sociales, situando tramas desde Argentina y Chile

La interacción internacional de la investigación en la Universidad Nacional de San Juan: flujos de movilidad y colaboración científica trazados por el cuerpo docente- investigador femenino

Pía Rossomando
CONICET- UNSJ. FACSO- IISE.
m.pia.rossomando@gmail.com

En el marco de una era de la “mega science” resulta relevante pensar la actual menor participación de mujeres en publicaciones y redes internacionales a la luz de las consecuencias materiales y simbólicas que este fenómeno imprime en el grado de impacto académico futuro de las carreras profesionales femeninas. Sobre ello, algunos estudios (Larivière, Ni, Gingras, et al., 2013; Albornoz et al, 2018; Larivière, Pontille y Sugimoto, 2020; Beigel y Gallardo, 2021) coinciden en señalar que: a) una significativa menor producción femenina de artículos escritos en inglés, b) una menor participación de mujeres en proyectos de colaboración internacional y c) una distribución generizada de tareas en el proceso de producción científica en donde las mujeres aparecen menos en la escritura final de la publicación y más en forma de agradecimientos, son todos factores de peso que contribuyen a la devaluación y, con ello, a la fragmentación de las carreras científicas femeninas.

Sobre la base de lo expuesto el tema propuesto pretende indagar en el impacto y modalidades que asume la interacción internacional en las trayectorias profesionales del cuerpo docente-investigador femenino de una institución periférica particular: la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ). Para ello, se aplicará un doble acceso metodológico: uno cuantitativo, apoyado en el análisis descriptivo de un primer conjunto de datos relevados mediante la aplicación de una encuesta ad-hoc dirigida al universo docente de la UNSJ; y otro cualitativo, sustentado en los datos resultantes de un estudio de trayectorias académicas realizadas a docentes-investigadoras de la mencionada unidad.