

**RICARDO ROJAS Y EL FACTOR ESTUDIANTIL
EN LA FUNDACION DE LA
UNIVERSIDAD DE CUYO***

por María B. Fontana de García

SEGUNDA PARTE

**El máximo intento estudiantil
(1928-1929)**

Así como decíamos al principio del primer capítulo que una universidad no puede surgir de repente, sin una maduración previa y una larga preparación, del mismo modo un movimiento estudiantil de envergadura y que tenga clara visión de sus objetivos y de sus medios, no puede ser obra de la improvisación y del ensayo. Tal es lo que ocurrió con la excepcional actividad

* La primera parte de esta monografía fue publicada en el vol. 1 de este Anuario "Cuyo", 1984, Mendoza.

estudiantil que tuvo lugar en nuestra ciudad, y por extensión en toda la región cuyana, entre los años 1928-29 teniendo como norte la concreción de una casa de altos estudios para Cuyo. Si no tuviéramos bien en claro la acción de la juventud estudiosa en la década previa a esos sucesos, muy difícil sería explicar los nos y hallarle su verdadero sentido. De allí la prolija exposición que hemos hecho de la misma en las páginas precedentes. Conocemos el problema crónico de la Escuela Superior de Comercio y los empeños de su alumnado por resolverlo; conocemos también la fluctuante marcha de la Federación Mendocina de Estudiantes Secundarios desde sus orígenes; hemos visto aparecer, cada vez con más nitidez, la figura del que será protagonista máximo del movimiento estudiantil en estos años, Oscar Carlos Sabez: munidos de todos estos antecedentes ya podemos acometer la empresa de desentrañar -como decimos más arriba- el meollo de este estudio.

En marzo de 1928 se renuevan las autoridades del Centro de la Escuela de Comercio y resultan elegidos los siguientes estudiantes: presidente, Oscar C. Sabez; vicepresidente, Vicente Romeo; secretario, Reynaldo Ruiz Torrens⁹¹. Es significativo que con estos nombres también se hayan elegido dos delegados a la Federación, señal que los comerciales seguían fieles a la entidad nacida diez años atrás y ansiaban ponerla nuevamente en funcionamiento. Tanto la Federación como el Centro de la Escuela de Comercio no tardarían en consustanciarse con la persona de un líder nato, Sabez, quien se convertiría hasta su egreso como contador público en 1933 en el presidente permanente de ambas asociaciones. Llegados a este punto de nuestra narración, creemos indispensable aportar algunos datos personales sobre este singular estudiante que entregó los mejores años de su juventud en pos de un anhelo, que aunque él no lo viera realizado durante su largo liderazgo, sin embargo todos los que se han referido a los factores eficientes de la fundación

(91) "Los Andes", del 28 de marzo de 1928. Pág. 5.

de la Universidad de Cuyo no han podido dejar de subrayar lo mucho que contribuyó nuestro hombre a tal acontecimiento.

Oscar Carlos Sabez es el quinto hijo de los diez que trajo al mundo el matrimonio formado por Arturo Teófilo Sabez y Ernestina Bassi, naciendo en Mendoza en 1905⁹². Su familia se podría decir que pertenecía a la pequeña burguesía mendocina de la época, siendo su padre por muchos años distribuidor de los afamados vinos "Tirasso" que fabricaba este conocido vinicultor en su bodega "Santa Ana" de Villa Nueva. Después de terminar sus estudios primarios, en 1920 intentó suerte en la Escuela de Mecánica del Ejército "Esteban de Luca", pero sólo duró tres meses su aprendizaje militar, viéndose obligado a pedir la baja por ciertos problemas disciplinarios que no iban de acuerdo con su fuerte temperamento.

A continuación, resuelve hacerse un futuro trabajando en la estancia de un pariente en la zona agrícola de 25 de Mayo, en la provincia de Buenos Aires. Tampoco lo acompañó la fortuna en estos menesteres, puesto que al poco tiempo contrajo una tenaz pleuresía que lo tuvo bastante delicado y lo obligó a una larga convalecencia, cumplida al regresar nuevamente al hogar paterno.

Es entonces cuando, siendo un joven de 18 años, entra como vendedor en la casa "Muebles Ruffo Música", popular negocio de ese tiempo situado en calle San Martín 1648, especializado en la venta de muebles parlantes (victrolas, fonógrafos, etc.), instrumentos musicales y discos. Casi al mismo tiempo, comienzos de 1924, decide ingresar a la Escuela Superior de Comercio, cuyos cursos sabemos que eran nocturnos, ideales para muchachos que como él trabajaban durante el día. Hasta aquí sus rasgos biográficos no difieren de la gran mayoría de jóvenes de su época. Es su contacto con el problematizado ambiente estudiantil de la Escuela de Comercio y su nada común tenacidad para entregarse a la defensa de un ideal, amén de

(92) Todos estos datos los hemos recogido de boca del propio Sabez.

sus innatas condiciones de conductor, lo que lo llevarían a convertirse en el más destacado luchador estudiantil que haya tenido la gesta por lograr una universidad para estos lares. Los cinco cursos de que constaban en ese tiempo los estudios en dicha Escuela, él se vio obligado a hacerlos en diez años: la mayor parte del tiempo perdido (que para él no fue perdido, sino mejor invertido) lo consagró a luchar, primero por la nacionalización de su Escuela y luego por la realización integral de una entidad universitaria.

II. 1. Se gesta el movimiento (abril a junio de 1928)

Si los años 1926 y 1927 fueron de relativa tranquilidad y bonanza para la Escuela de Comercio, Sabez, desde la presidencia del Centro de Estudiantes, no tardaría en señalar los gruesos vicios de su funcionamiento:

"No obstante las disposiciones constitucionales, las autoridades escolares jamás detuvieron su mirada en esta escuela sino para encontrarle obstáculos a su marcha y tal es así que de un tiempo a esta parte es escenario de favoritismos políticos teniendo que soportar en sus cátedras a individuos ineptos o incapacitados que lejos de llenar el hermoso cometido de pedagogos, profanan ese templo de enseñanza guiados por apetitos mezquinos. Es preciso advertir que los jóvenes que se inscriben en esta escuela lo hacen para seguir una carrera sobre la base de aprovechar su tiempo y de llegar al término de los cursos en actitud de obtener un título que acredite conscientemente su competencia de contadores públicos. En presencia de semejante situación, los estudiantes, en efecto, no tienen para qué concurrir a las au-

las, como no sea para perder lastimosamente el tiempo".⁹³

Concordantemente con estos conceptos, y ante la impavidez de las autoridades de la Escuela en satisfacer las peticiones estudiantiles, el 24 de abril de 1928 el Centro de Estudiantes declaró la huelga por tiempo indeterminado, huelga que no resultaría una más de las tantas que hubieron por esos años, sino que, mirándola con perspectiva histórica, sería el punto de partida de la máxima campaña pro-universidad de Cuyo que llevarían a cabo los estudiantes. Como tal, el paro de los alumnos duró una semana, y terminó cuando fue intervenida la Escuela y se les informó por boca del interventor, contador Edmundo del Bó, "que se habían resuelto favorablemente los asuntos que produjeron el conflicto"⁹⁴. Sin embargo, en el transcurso de la semana de paro se habían ido tomando resoluciones que trascendían por completo las causales específicas del conflicto, y una vez terminado éste, siguieron su curso irrefrenablemente. La primera de esas resoluciones fue encarar definitivamente en serio la nacionalización de la Escuela, para lo cual se destacaría una comisión permanente en la Capital Federal con el fin de activar y llevar a término "las gestiones para que se cree la Facultad de Ciencias Económicas o se nacionalice la Escuela"⁹⁵. Como se ve, el luchar por lo último, llevaba imperceptiblemente a la solución ideal de una facultad de nivel terciario, y como ésta no podría existir sin tomar parte de una entidad mayor universitaria, fue por ésta por lo que finalmente se bregaría.

Una segunda resolución pródiga en consecuencias se tomaría al día siguiente, cuando se designó "una comisión con el

(93) A.P.O.S. Carpeta sobre la Escuela de Comercio. Informe sobre la Escuela, año 1928. Pág. 1.

(94) "Los Andes", del 1° de mayo de 1928. Pág. 5.

(95) "Los Andes", del 25 de abril de 1928. Pág. 5.

objeto de entrevistar a todas las entidades estudiantiles de la provincia, **a fin de activar la formación de la Federación de Estudiantes Secundarios**, con el propósito de empujar las gestiones tendientes a la fundación de una Escuela Nacional de Comercio con su sede principal en la provincia de Mendoza y abarcando toda la zona de Cuyo"⁹⁶. Aunque el periódico no dice quien integró esa comisión, está fuera de toda duda que fue Sabez quien la impulsó, dando por resultado que a partir de mediados de mayo siguiente, la asociación que desde setiembre de 1926 no daba señales de vida, tomara de nuevo y con más convicción que nunca el manejo unificado de todo el movimiento estudiantil mendocino. Y ahora tenía un verdadero líder a su cabeza: Oscar C. Sabez. Y una bandera culminante por la cual luchar: la Universidad de Cuyo.

La tercera resolución que nos interesa destacar es la realización de un gran mitin en la Alameda el día domingo 6 de mayo a las 10 horas, que tendría por objeto primario clarificar ante el estudiantado y pueblo todo de Mendoza los alcances de la nacionalización de la Escuela de Comercio⁹⁷, pero ante la adhesión del Colegio Nacional y la Escuela de Vitivinicultura, terminó convirtiéndose en el acto de lanzamiento público de una magna campaña por la consecución de una casa de altos estudios. Ocurre algo curioso con este mitin: la mayoría de los que lo vivieron, tanto sus organizadores y oradores como sus espectadores, guardan de él un recuerdo imperecedero y todos coinciden en atribuirle el carácter de punto de partida de todo lo que ocurriría en los dos años siguientes⁹⁸; sin embargo, los diarios de ese tiempo -con la sola excepción de "La Palabra" y a través de una colaboración de un estudiante-no registraron

(96) "Los Andes", del 26 de abril de 1928. Pág. 5.

(97) "Los Andes", del 29 de abril de 1928. Pág. 5.

(98) Ver, por ejemplo, el artículo de diario "Mendoza" del 16 de agosto de 1970, pág. 6. Aquí los informantes incurren en el error, lógico por los años transcurridos, de situarlo en mayo de 1926.

en sus páginas la trascendencia de tal alumbramiento. Es muy posible que ello sea así porque ni sus propios protagonistas se daban cuenta cabal de dónde los llevaría la recién iniciada aventura. Pero que algunos lo intuían, es innegable, a juzgar por las palabras del colaborador de "La Palabra":

"Es pues necesario, que los iniciadores e inspiradores de este movimiento, que tienen una visión clara y consciente de lo que desean y de lo que se proponen, sepan interesar antes que nada a aquellos a quienes más de cerca les incumbe. Es decir que la revolución debe hacerse, antes que en otra parte, dentro del seno mismo de los estudiantes de la Escuela de Comercio.

"Luego, la impetuosidad y entusiasmo del estudiantado, podrán trasponer los lindes de la Escuela, e ir a prender la flor de sus aspiraciones en el ojal del pueblo mendocino. Una vez que el pueblo sea depositario de ellas, se podrá iniciar una acción conjunta. Y, armonizadas todas las voluntades, y aunados todos los esfuerzos, se podrá blandir -con posibilidades de éxito- el poderoso ariete que ha de derribar la muralla de prejuicios que se oponen a la realización de una obra tan digna de aplauso".⁹⁹

Curioso y también premonitorio resulta consignar que en el mismo día en que se realizaba el mitin estudiantil de iniciación de la campaña pro-universidad de Cuyo, aparecía en los tres periódicos locales la noticia y el comentario del homenaje que se le había tributado a Ricardo Rojas -el mismo que luego fuera elegido por los estudiantes para que redactara el

(99) "La Palabra", del 10 de mayo de 1928. Pág. 3.

proyecto universitario que ellos adoptarían como propio por sus bodas de plata con las letras. Transcribimos los conceptos de "Los Andes" porque en ellos se refleja el sentir de nuestra comunidad por tan admirado maestro:

"Anoche en el teatro Colón de la Capital Federal se ha realizado el homenaje público que los intelectuales tributan al popular hombre de letras, profesor y rector de la Universidad bonaerense, Dr. Ricardo Rojas. La demostración ha sido motivada por el hecho de cumplirse ayer el 25 aniversario de la publicación de su primer libro, "La victoria del hombre", obra en verso donde el novel autor se acreditó como estilista de buen temple y poeta de alta concepción y valor.

"Ricardo Rojas, hijo de la zona mediterránea de la república, Santiago del Estero, y a la edad todavía temprana e incipiente para la generalidad de los escritores, ha sabido realizar en los dominios de la literatura una obra de puro nacionalismo que tan sólo Mitre ha podido llevar a cabo en la esfera de los hechos históricos y Sarmiento en la de nuestras tradiciones, costumbres, folklore, instituciones e idiosincrasia americana.

"No es de extrañarse pues que los honores, las altas consideraciones públicas y los cargos universitarios que sólo se disciernen en todos los países a graves y eruditos jurisconsultos, hayan sido otorgadas al joven maestro en la plenitud fecunda de sus facultades".¹⁰⁰

A partir de la realización del mitin del 6 de mayo, el

(100) "Los Andes", del 6 de mayo de 1928. Pág. 5.

grupo dirigente del movimiento se lanza a una afiebrada actividad que no conocería tregua por mucho tiempo, hasta ver lamentablemente fracasados sus ciclópeos esfuerzos. Aunque en los periódicos no se hable de ello, en los días siguientes al mitin debió terminar la reorganización de la Federación Mendocina de Estudiantes Secundarios -de la que salió Sabez presidente y el estudiante de la Escuela de Vitivinicultura Ovidio Vera como vicepresidente, únicos cargos que aparecen consignados- y de inmediato se pasó a la concertación de tres grandes mitines, al estilo del realizado ya en Mendoza, ahora en los otros grandes focos de población con que cuenta la región cuyana, o sea, en San Juan, San Luis y San Rafael. La finalidad de todo ello estaba dirigida a la organización de una Federación de Estudiantes de Cuyo, la cual abogaría a su vez ante los poderes nacionales por la concreción de la tan anhelada universidad para estos lares¹⁰¹.

La asamblea pública en San Juan se realizó el domingo 20 de mayo a las 15 horas en la plaza Laprida, y obtuvo un éxito rotundo. Un periódico de esa ciudad consignó el nombre de los oradores de ese día, lo que es útil conocer porque seguramente varios de ellos también lo fueron en Mendoza y constituyen, a su vez, la elite conductiva de la renovada Federación Mendocina de Estudiantes Secundarios:

"Por la Escuela de Comercio: Oscar Sabez y Mario Zara.

Por la Esc. de Vitivinicultura: Ovidio Vera y Eberto Moyano.

Por el Colegio Nacional: Horacio Day y Julio Ducombs.

Por la Universidad Popular: Cirilo Agüero y Atilio Retaroli.

Por la Escuela Normal: Alberto Avalos y Jorge Casas.

(101) "Los Andes", del 4 de mayo de 1928. Pág. 6.

**Por los Estudiantes Libres del Colegio Nacional:
Dardo Olguín.¹⁰²**

Sin perder tiempo, dos semanas más tarde, el domingo 3 de junio, tuvo lugar el acto en San Luis, contando esta vez con la colaboración de oradores sanjuaninos, para quienes la Federación proporcionó cuatro pasajes¹⁰³. La delegación mendocina estuvo compuesta esta vez por Sabez, Vera y Zara, quienes amén de sus charlas públicas hallaron el medio para entrevistarse con el gobernador de la provincia vecina, Dr. Arancibia Rodríguez, quien les prometió su total apoyo. Además, parece que de las reuniones puntanas arrancó la idea de la ejecución de un nuevo congreso estudiantil cuyano, a efectuarse en Mendoza en los últimos días de junio o principios de julio: en ese congreso se elegiría a la delegación que representaría a todos los establecimientos estudiantiles de Cuyo, y llevaría a cabo las gestiones ante las autoridades nacionales por la consecución de la Universidad de Cuyo¹⁰⁴.

A todo esto, la prensa de las tres provincias cuyanas apoyaba eficazmente con sus noticias y comentarios a la entusiasta campaña que llevaban adelante los estudiantes, distinguiéndose en esto el acreditado diario "Los Andes" que editorializó sobre el hecho el 1º y el 9 de junio. Del mismo modo, estando Sabez y Vera en San Rafael hacia esta última fecha, "El Comercio" de esa ciudad sintetizó de esta manera los propósitos perseguidos y la acción realizada hasta ese momento por el movimiento:

"Se encuentran en este departamento los Sres. O.

(102) **A.P.O.S.** Carpeta sobre la Universidad de Cuyo. Diario "El Noticioso" (San Juan), del 20 de mayo de 1928.

(103) "Los Andes", del 31 de mayo de 1928. Pág. 5.

(104) "Los Andes", del 8 de junio de 1928. Pág. 7.

Sabez y Ovidio Vera, presidente y vice de la Federación de Estudiantes Mendocinos, quienes darán conferencias en los establecimientos educacionales de este departamento, haciéndolas extensivas a las escuelas de Colonia Alvear.

"El objeto de dichos representantes, es llevar a conocimiento de los estudiantes y pueblo en general la importancia que tiene la creación de la Universidad en donde se graduarán de Dres. en Ciencias Económicas, Enólogos, Químicos, Ingenieros en Minas y Técnicos Electricistas.

"Bajo la presidencia del señor Oscar Sabez se trasladó a San Juan una comisión de estudiantes compuesta por diez y siete miembros los que llevaron a cabo mitines de carácter netamente estudiantil y donde encontraron el apoyo más unánime y la cooperación más amplia y decidida como asimismo, por parte del gobierno y comercio en general, quienes contribuyeron con su desinteresado óbolo para la subsistencia de las comisiones abocadas a este trabajo. Bajo la misma presidencia y con la representación del estudiantado sanjuanino, se trasladaron a la provincia de San Luis, en donde con el mismo fin cosecharon el beneficio obtenido anteriormente, y siendo ésta una plausible iniciativa por la que deben interesarse los gobiernos y padres de familia, no dudamos que en este rincón de provincia también han de ver coronadas por el más franco éxito sus gestiones, este plantel de muchachos que renunciando a todo, han volcado la energía de sus veinte años en favor del bienestar colectivo.

"A fines de junio se llevará a cabo el primer (sic) **Congreso Estudiantil de Cuyo** y de donde se irá a la Capital Federal a objeto de hacer las

peticiones pertinentes".¹⁰⁵

La gira por el Sur de nuestra provincia también terminó en un claro suceso, consiguiéndose gran cantidad de público en las charlas y una suscripción de \$ 300 para ayudar a solventar los gastos de la campaña, suma considerable si se tiene en cuenta que con ella se podía costear el viaje en tren de ida y vuelta a Buenos Aires y la estadía en una pensión por un mes, para tres estudiantes¹⁰⁶.

Hacia fines de ese mes de junio la empresa se mantenía con gran ritmo, efectuándose reuniones propagandísticas en las localidades de Rivadavia y San Martín, y continuándose con la preparación del próximo congreso estudiantil¹⁰⁷. "Los Andes", muy criteriosamente y recordando con seguridad los frutos conseguidos por la reunión estudiantil de 1921, saludó con agrado la iniciativa:

"La idea de este Congreso regional es, desde luego, oportuna. Evidentemente los estudiantes han elegido el procedimiento más serio y apropiado para coordinar opiniones que no pueden ni deben estar sujetas a la improvisación aislada, cuando se trata, como en el caso ocurrente, de convencer al gobierno nacional y al país de la necesidad de instituir un plantel de enseñanza universitaria, tan científica como práctica, para la juventud de Mendoza, San Juan y San Luis".¹⁰⁸

(105) **A.P.O.S.** Carpeta sobre la Universidad de Cuyo. Diario "El Comercio" (San Rafael), del 8 de junio de 1928.

(106) "Los Andes", del 20 de junio de 1928. Pág. 5.

(107) "Los Andes", del 26 de junio de 1928. Pág. 5.

(108) "Los Andes", del 2 de julio de 1928. Pág. 5.

Sin embargo, contraviniendo todos los acertados juicios y cometiendo a nuestro entender el primer error grave de la campaña, acicateada sin duda por la natural impaciencia de la juventud y enfervorizada por el gran apoyo conseguido en la opinión cuyana, en la última reunión del mes la Federación resolvió postergar la celebración del congreso estudiantil para el 21 de setiembre próximo y enviar a Buenos Aires, mientras tanto, una comisión provisoria para extender a ésta la campaña propagandística e iniciar las primeras gestiones pro-universidad ante los poderes nacionales. Pese a que en múltiples ocasiones se intentará retomar el camino quizá más lento, pero mucho más legítimo y conveniente, de una asamblea representativa de todo el estudiantado cuyano para llevar a cabo la empresa, esto nunca se logró. A la hora de deslindar responsabilidades, esta carencia de mandato legal de que adoleció el movimiento durante todo su transcurso, pesaría bastante en su frustrado cometido.

II. 2. Primeras gestiones en Buenos Aires y desarrollo de la campaña en Mendoza (julio a 22 de agosto de 1928)

El día jueves 5 de julio partió por tren hacia la Capital Federal la comisión provisoria de la Federación Mendocina de Estudiantes Secundarios -la formaba únicamente la dupla presidencial Sabez-Vera- con el objeto de llevar a los principales diarios de la urbe una noticia cierta y pormenorizada de los alcances de la campaña emprendida, y de interesar a los más influyentes magistrados y políticos del gobierno en ese mismo sentido¹⁰⁹. Durante la ausencia de las máximas autoridades de la entidad, quedó a cargo de la misma su tesorero y presidente del Centro de la Escuela de Vitivinicultura, Eber

(109) "La Libertad", del 6 de julio de 1928. Pág. 5.

to Moyano, quien después de Sabez es el que adquiriría mayor notoriedad en los sucesos de estos dos años.

Entre la gente que los delegados debían entrevistar en Buenos Aires figuraba en primer lugar, por supuesto, el ministro de Instrucción Pública de la Nación, Dr. Antonio Sagarna, de quien se tenía el mejor de los conceptos y se creía que podría ser un gran colaborador en el proyecto. Pero he aquí que cuando se les brindaba la mejor de las oportunidades a los líderes del movimiento de entrevistarse aquí en Mendoza con el funcionario -Sagarna presidió en nuestra ciudad el 10 de julio los festejos del cincuentenario de la Escuela Normal-, los mismos ya estaban en la metrópoli, en un terreno extraño y por varios motivos adverso a la idea de crear una universidad en Cuyo. Nunguno de los dirigentes estudiantiles debía ignorar la inminente visita a nuestra ciudad del ministro: ¿a qué entonces ese apuro por internarse en lo desconocido si al alcance de la mano tenían una de las principales palancas que movían en ese momento a la educación? Esta es una de las tantas contradicciones, y verros al final de cuentas, en que incurrieron nuestros jóvenes activistas. ¿Qué golpe de efecto y oportunidad hubiera sido la celebración de ese proyectado congreso estudiantil de Cuyo en los días en que se festejaba tan fausto acontecimiento educacional para esta zona, y en que incluso se hubiera podido contar con la presencia en alguna de sus sesiones del mismo ministro del ramo! ¿No se hubiera podido organizar para este momento un multitudinario acto de petición estudiantil a favor de una universidad como el que diez años más tarde moviera al ministro Coll a ponerse a trabajar en serio en ese sentido?

Lastimosamente, nada de esto tuvo lugar, y en ningún pasaje de la visita ministerial hace acto de presencia la Federación de Estudiantes Secundarios. Incluso su presidente interino Moyano, creía más importante trasladarse el mismo día 10 de julio a San Juan para reunir antecedentes sobre la fundación en esa misma ciudad de una Facultad de Ingeniería en Mi

nas¹¹⁰. El lugar de la Federación en este caso fue asumido por un periodista de "Los Andes", quien abordó de esta suerte al funcionario:

"-Desearíamos, señor ministro, conocer su pensamiento acerca de la posibilidad de crear la Universidad de Cuyo, de aplicación puramente regional, y **en pro de lo cual se ha iniciado un simpático movimiento entre nuestra juventud estudiosa.**

"-Estoy completamente de acuerdo con su creación, nos responde, pero siempre que la proyectada universidad abarque la enseñanza exclusiva de las carreras prácticas, aplicables y de beneficios directos a la región, excluyendo naturalmente los estudios de medicina, leyes y demás corrientes en las Universidades existentes, pues el país debe incorporar esa clase de enseñanza, tan provechosa como indispensable".¹¹¹

El criterio expresado por Sagarna de una universidad politécnica para Cuyo se había generalizado en las altas esferas culturales del país, y algunos ni siquiera veían la necesidad de llamar universidad a una institución de ese tipo, como se verá. Los delegados acreditados en Buenos Aires se dieron cuenta enseguida -incluso después de entrevistar al rector de la Universidad porteña, Dr. Ricardo Rojas- de cuál era la condición para que la idea llegara a cristalizar algún día, y se dedicaron en este primer viaje a despejar temores. Tal es lo que se desprende de esta nota que sacó "La Nación" sobre sus objetivos:

(110) "Los Andes", del 11 de julio de 1928. Pág. 5.

(111) IBIDEM. Pág. 4.

"Se encuentran en esta capital los señores Oscar C. Sabez y Ovidio Vera, presidente y vicepresidente respectivamente, de la Federación de Estudiantes de Mendoza, quienes han venido con el objeto de activar gestiones en favor del mejoramiento de la enseñanza profesional en aquella provincia.

"Los referidos delegados nos han manifestado que no procuran la creación de establecimientos universitarios propiamente dichos, sino de la organización de institutos de índole industrial y mercantil, orientados en las especialidades más desarrolladas en la región de Cuyo. Dicen que la escuela comercial y la de vitivinicultura se desenvuelven en límites muy estrechos y que constituye un anhelo de la juventud estudiosa mendocina que se dé a los mismos una amplitud mayor y que se funden otros establecimientos de carácter semejante.

"No pretendemos,añaden, la creación de una universidad, pues comprendemos perfectamente que ya cuenta el país con sobrado número de facultades. Conceptuamos también que en provincias como las cuyanas hacen más falta hombres capacitados para las explotaciones industriales de diversos aspectos que elementos universitarios, abundantes cada día más y que carecen de horizontes para la aplicación de sus conocimientos".

"Los señores Sabez y Vera han solicitado la cooperación de diversas personas capaces de influir favorablemente en sus gestiones, encontrándolas bien dispuestas. **El rector de la Universidad, Sr. Rojas, les ha ofrecido su concurso, siempre que se trate de obtener la creación de establecimientos enderezados a prestar enseñanzas prácticas**

**y de aplicación provechosa para las provincias
mencionadas".¹¹²**

Indudablemente que el hacer potable el proyecto de una universidad industrial para estos lares, les estaba llevando a los delegados casi a una negación del proyecto originario, que era luchar por una casa de altos estudios y no por una multiplicación y mejoramiento de los institutos técnicos que ya existían en la región. La gente que leyó la nota anterior empezó a dudar del éxito de la gestión encomendada a los líderes del movimiento, y la que salió en el mismo diario al día siguiente hizo empalidecer aún más la firmeza de las convicciones de los enviados:

"La delegación de estudiantes mendocinos que procura ante las autoridades nacionales el mejoramiento de la instrucción oficial en las provincias de Cuyo, ha formulado declaraciones según las cuales **se advierte que los promotores de esa iniciativa han rectificado acertadamente los fines de la misma.** No se pretendería, en consecuencia, crear al pie de los Andes un centro universitario de índole doctoral y profesionalista, semejante a los que ya existen en el país con excesos de producción que no reclaman las necesidades colectivas. Han comprendido así que no solamente es ya desproporcionada la cantidad de médicos, humanistas y matemáticos existentes y en trance de formación, pero también que no se ha manifestado en aquella región el ambiente requerido pa-

(112) "La Nación", del 16 de julio de 1928 Pág. 8. La negrilla es nuestra.

ra que la vida universitaria propiamente dicha encuentre su natural terreno de desarrollo. **La juventud de Cuyo ha visto en suma que otras rutas se presentaban más fáciles y más atractivas para su afán de saber, con ventajas para ella misma y la sociedad de que forma parte.**

"Con plena razón desea el establecimiento de estudios técnicos y escuelas experimentales que se refieran a las formas de las actividades características de esas comarcas, vale decir, las industrias agrarias especializadas de la vitivinicultura, la pomología, arboricultura, granja, etc. como también las escuelas de riego, de ingeniería industrial y química mineralógica, capaces de formar técnicos idóneos bien preparados para dirigir científica y económicamente el desenvolvimiento de las formidables riquezas latentes de Mendoza, San Juan, San Rafael y San Luis".¹¹³

La reacción de la gente de la Federación no se hizo esperar, y obra en el **A.P.O.S.** una carta del presidente interino de la misma, Eberto Moyano, dirigida a Sabez en la cual se refleja el preocupado sentir de la muchachada estudiantil local por el giro de los acontecimientos, a la par del desagrado que produjeron entre nuestra clase intelectual los conceptos vertidos por el diario capitalino. Entresacamos los párrafos esenciales:

"En cuanto a lo que me dices les ha sugerido el Dr. Rojas sobre la no conveniencia de pedir Universidad nosotros no vemos cuáles puedan ser las

(113) "La Nación", del 17 de julio de 1928. Pág. 6. La negrilla es nuestra.

razones atendibles que mencionas; pero de cualquier modo, **la Federación los ha designado delegados para trabajar en pro de la Universidad y todo lo que no esté de acuerdo con esto hay que dejarlo a un lado y seguir adelante.** Me parece que la aspiración de toda la muchachada de Cuyo y de las personas que como el ministro de Instrucción Pública nos aplauden en nuestros propósitos no las va a venir a destruir Ricardo Rojas con cuatro palabras.

.....

"El artículo aparecido en "La Nación" no ha sido bien recibido en ninguna de las esferas intelectuales de ésta y hasta se cree, por el estilo literario, que el autor de él es el propio Ricardo Rojas. "Es conveniente cuanto antes que ustedes impongan a los diarios de que lo que se pide es una Universidad Regional, eminentemente práctica e indispensable ya hoy en la zona de Cuyo".¹¹⁴

Juzgando con la perspectiva que nos da el conocimiento de la ideología que tenía Rojas en ese momento sobre la universidad en general, y también teniendo a la vista el proyecto que redactara meses más tarde para erigir una en Cuyo, creemos que las críticas dirigidas al entonces rector de la Universidad de Buenos Aires son exageradas. Las razones que exponía Rojas a los delegados mendocinos en julio de 1928 para no pedir un claustro universitario tradicional para esta zona, eran más de tipo táctico-realista que de fondo. Estaba de acuerdo, sí, en no transigir con la creación de nuevas faculta-

(114) A.P.O.S. Carpeta de correspondencia sobre la Universidad de Cuyo. Fs. 11 y 12.

des de Derecho y Medicina en el país, pero de ninguna manera quería despojar a las facultades tecnológicas que se querían alzar en esta región del rango universitario. El justamente en este tiempo estaba luchando, desde su cargo de rector, de aventar los prejuicios que todavía existían para otorgar a todas las carreras que se cursaban en la Universidad de Buenos Aires la misma jerarquía que tradicionalmente habían tenido solamente las llamadas profesiones liberales. En la colación de grados de la Facultad de Agronomía y Veterinaria realizada en agosto de 1928 se refirió al tema con estas palabras, apréciese si podría haber tenido algún resquemor de tipo teórico para reconocer en las requeridas fundaciones cuyanas la dimensión de universidad:

"Harto nos ha costado a los argentinos el remover la antigua mentalidad, no sólo en el pueblo, que suele ser más lento en cambiar sus preocupaciones, sino en la propia Universidad, que también ha tardado en abandonar esos viejos prejuicios. Primero entró la medicina en el cuadro de nuestras altas escuelas, después la ingeniería, luego la filosofía y letras. Cada una de estas fundaciones exigió largas luchas, y aunque el prestigio actual de la ciencia y el amor de la propia salud han dado rango y lucro a los médicos, **aún hay quienes se preguntan si una escuela politécnica puede estar en la Universidad** y si los literatos tienen alguna función útil que llenar dentro de la sociedad y del Estado. Pero, con todo, las matemáticas y las humanidades poseían de por sí un prestigio sideral que las hacía tolerables para ciertos doctores del arcaico tipo, **mientras las ciencias agropecuarias y las ciencias económicas, las más nuevas en nuestra Universidad, no lograron incorporarse al cuadro de sus estudios y al**

respeto del pueblo, sino después de largas y mal disimuladas resistencias.

.....
"Muchos se preguntaron entonces, y no faltan algunos que aún se lo preguntan, si estas escuelas deben formar parte de los estudios universitarios. El solo enunciado de esta cuestión me parece signo de grave incultura en las personas que todavía se atreven a proponerla. Nadie que haya considerado los fundamentos de la agronomía y de la veterinaria pueden ignorar, que ambas reposan en principios científicos universales, que aunque aquí cambian de forma técnica o de orientación profesional, son los mismos que sirven de fundamento a los altos estudios físicos, biológicos o económicos que tienen su asiento en otras facultades universitarias.

La ciencia es una sola, y la unidad de la ciencia abarca o debe abarcar, en la diversidad de sus aplicaciones, todo el sistema didáctico de la Universidad".¹¹⁵

Estamos convencidos que la cordial relación maestro-discípulo que se entabló entre Rojas y Sabez, fue lo más rescatable de este primer viaje a Buenos Aires de la delegación estudiantil. En cuanto a buscar el apoyo de los legisladores coeterráneos que actuaban en el Congreso nacional, ello era har- to problemático por las graves disenciones partidarias que tenían a nuestra provincia en ese tiempo como escenario. A mo-

(115) ROJAS, Ricardo: **Discursos del Rector**. Buenos Aires, Imprenta de la Universidad, 1930. Pág. 107-8.

do de ejemplo, véase lo que le recomendaba Moyano a Sabez en la carta ya citada, con respecto al diputado mendocino por el Partido Liberal:

"En cuanto a las relaciones de ustedes con Raffo de la Reta me parecen contraproducentes por ahora, pues bastaría que nuestro proyecto lo presentase Raffo para que sea rechazado por gran mayoría".¹¹⁶

Y en lo referente a la posibilidad de lograr una mutua colaboración con el diputado lencinista, Dr. Francisco Trianes, ello va a ser objeto de una detenida consideración en el próximo apartado, pero adelantemos que esa posibilidad era aún más remota que con Raffo, esta vez debido a las incompatibilidades políticas de los actores. La estadía de Sabez y Vera en la Capital Federal se prolongó hasta la primera semana de agosto, y sus últimas declaraciones (la adhesión de la F.E.S. mendocina a una huelga de los estudiantes de la Universidad del Litoral) acentuó aún más la desconfianza de algunos órganos de prensa capitalinos por los proyectos cuyanos. Léanse, por ejemplo, los conceptos bien poco favorables con que despidió "La Razón" a los comisionados:

"Hasta el presente no ha dejado de ser un propósito la fundación de la Universidad de Cuyo. Pero ello, por lo visto, no constituye óbice para que los posibles alumnos de la misma adopten las po-

(116) A.P.O.S. Carpeta de correspondencia sobre la Universidad de Cuyo. Fs. 12.

ses de gentes avezadas en las campañas estudiantiles. Nos acude el recuerdo de aquellos buenos campesinos que no tenían propiedades, pero en cierta circunstancia fueron los que más protestaron por el aumento de los impuestos a los bienes raíces. Lo que acontece con los posibles alumnos de la problemática Universidad de Cuyo, dice bien a las claras que los jóvenes se encuentran **más** dispuestos al fomento de las huelgas y de los lances ruidosos que del estudio; y ello comporta un argumento que se suma a los ya enunciados por "La Razón" para desestimar por ahora el propósito de aumentar con una más, el número de las universidades del país".¹¹⁷

Claro que el regreso de Sabez y Vera a Mendoza fue puramente incidental y con el fin de informar a sus pares de la marcha de sus negociaciones en la metrópoli. Según nuestros cálculos y atentos a las actividades que cumplieron en nuestra ciudad los mencionados delegados, sólo estuvieron en ésta la segunda y tercera semana de agosto, volviendo nuevamente a Buenos Aires hacia el 22 o 23 de ese mes. Sin embargo, poniendo al descubierto que el alma del movimiento era Sabez y que ante su sola presencia todo volvía a animarse, en estos pocos días en que permaneció en casa, van a tener lugar tres importantes actos públicos donde se pondrá de manifiesto el apoyo de distintos sectores de la comunidad hacia el proyecto. El primero tuvo lugar el 16 de agosto, a las 17 horas, en el salón de actos del Colegio Nacional. Para el mismo, la F. E. S. había invitado al personal directivo y docente de las escuelas nacionales y provinciales de Mendoza, a objeto de mar-

(117) IBIDEM. Carpeta sobre la Universidad de Cuyo. Diario "La Razón", del 7 de agosto de 1928.

car definitivamente las orientaciones que tendría la futura universidad a crearse.

"En este acto -decía un periódico- el presidente de la Federación de Estudiantes Secundarios, señor Oscar Sabez, en un extenso discurso informará a los asistentes sobre las gestiones realizadas en favor de esta obra durante su reciente estada en la Capital Federal, de donde arribó hace pocos días, adelantándonos las mejores impresiones con respecto a ella"¹¹⁸. Además de Sabez, hablaron apoyando el proyecto, por el Colegio Nacional el Prof. Dr. Emilio Ceriotta, por la Escuela de Vitivinicultura el Prof. Manuel Tellechea, y por la Escuela de Comercio el Prof. Edmundo del Bó¹¹⁹, constituyéndose en el espaldarazo del sector docente de nuestra provincia hacia la campaña emprendida por los estudiantes. A los pocos días salía publicado en los dos diarios de mayor circulación de la zona, el petitorio que ese sector elevó a la Cámara de Diputados de la Nación, adhiriéndose entusiastamente a la idea, y agregando argumentos de peso para su concreción:

"Los docentes de Mendoza, que están en contacto con la juventud estudiosa y con las palpitaciones del ambiente, consagrados por profesión y vocación a la enseñanza, y que están en condiciones de aquilatar las necesidades y los méritos de la región, como las aspiraciones de los padres de todas las clases sociales, se presentan al señor presidente, y por su intermedio ante esa H. Cámara, auspiciando la creación de la Universidad de Cuyo.

"Las provincias andinas, al salir de la vida patriarcal y somnolienta de tiempos no lejanos, se inicia

(118) "La Libertad", del 14 de agosto de 1928. Pág. 5.

(119) "La Libertad", del 16 de agosto de 1928. Pág. 5.

ron en su faz industrial. El espíritu emprendedor de sus hijos, encuentra un campo propicio para el amplio desenvolvimiento de sus actividades. Su suelo, eminentemente rico, su clima de una bondad calificada, hacen que este solar de la patria, se destaque entre las provincias hermanas en su brillantísimo porvenir.

"Los hijos que desean estudiar, tienen que trasladarse a las casas de estudios que dignamente honran al país, pero donde no palpitan los deseos, las aspiraciones, las necesidades regionales que es necesario convivan, conozcan y sientan los futuros directores del pueblo, de la industria o de la grandeza provincial. Y aun cuando así no fuera, las condiciones económicas de nuestras familias, en muy pocos casos permiten la ingente erogación que exige el sostenimiento de dichos estudios. Razón por la cual, bien puede imaginarse la enormidad de casos en que se malogran las más justas y legítimas aspiraciones en perjuicio de la juventud en particular y de los intereses de nuestras provincias, en general.

"Por otra parte -proseguía el documento-, la creación de la Universidad de Cuyo es una necesidad de carácter histórico-social. Los pueblos, al llegar a un grado de suficiente madurez, por sus condiciones de cultura y de trabajo, fuerzas propias de indiscutible importancia, han menester de institutos donde almacenen el grado de saber indispensable para las exigencias del ambiente mismo, en consonancia con sus necesidades".¹²⁰

(120) "Los Andes" y "La Libertad", del 22 de agosto de 1928. Pág. 4 en los dos.

Con el mismo elevado tenor continúan los docentes men docinos haciéndose presentes en la propicia coyuntura de la hora, pero no transcribiremos completo el escrito para no caer en lugares comunes con las numerosas solicitudes de los otros grupos, todos consustanciados con la intención estudiantil. Por esos días, Mendoza estaba notoriamente interesada en la visita de los diputados por el Socialismo Independiente, Sres. Antonio de Tomaso y Agustín S. Muzzio, que tan distinguido papel estaban jugando en el Parlamento nacional, por lo que la F.E.S. resolvió que su dinámico presidente "haga uso de la palabra en el acto público que se realizará mañana a las 21 horas en Palace Theatre de esta ciudad, organizado por el Partido Socialista" ¹²¹. Ninguna conclusión de tipo ideológico o político sería oportuno sacar de la concurrencia estudiantil a ese mitin, y sí pensar que se quería ganar de este modo la benevolencia de ese prestigioso sector político hacia el proyecto que próximamente se presentaría ante las cámaras legislativas. Según la crónica periodística, el interés que suscitó el acto quedó patentizado por la gran concurrencia al mismo, que ocupó totalmente las localidades del Palace Theatre. Tocándole hablar a Sabez, éste manifestó que

"muchas actividades de vital importancia para esta zona del país se hallaban paralizadas por falta de hombres capacitados técnicamente para im primirles impulso. Demostró cómo era menester que se organizase ese aprendizaje, sobre el mismo terreno, a fin de hacer más fácil las experiencias y el conocimiento de los factores característicos. Terminó planeando a grandes rasgos el proyecto de la Universidad, que estaría llamada a desarrollar en gran escala fundamentales fuentes de riqueza, apenas explotadas hasta ahora".¹²²

(121) "Los Andes", del 19 de agosto de 1928. Pág. 5.

(122) "La Libertad", del 21 de agosto de 1928. Pág. 5.

El Dr. de Tomaso fue el que respondió a las palabras de Sabez, puntualizando los similares puntos de vista con que contemplaba el asunto la agrupación de la que formaba parte. Se estaba ganando terreno en esa dirección, como se advierte. Y al día siguiente no más, martes 21 de agosto, el incansable Sabez—convertido ahora en convincente tribuno—llevó su mensaje ante la Unión Comercial e Industrial de Mendoza, a cuyos miembros dio una conferencia explicando los fundamentos y razones en que se basaban los estudiantes para pedir la erección de una casa de altos estudios. Se refirió en ella a los títulos que la misma expediría, los que al encontrarse dentro del marco de las actividades industriales y comerciales de la zona, contribuirían enormemente al engrandecimiento de la potencialidad económica de la región. Sabez expuso todos los aspectos del proyecto apoyándolos en cifras estadísticas, "haciendo resaltar que dicha universidad no comprendería los estudios de medicina y abogacía, siendo largamente aplaudido al terminar su disertación, prometiendo dicha entidad comercial todo el aporte que en sus manos se encontrara"¹²³. Ni cortos ni perezosos, los estudiantes allí mismo le tomaron la palabra a los directivos de las fuerzas vivas de la provincia, y se concertó la apertura de un libro de firmas donde quedaría explicitada la adhesión de ese importante sector de la comunidad hacia el anhelado ideal. Ese libro de firmas, encabezado por una leyenda que dice:

"El Comercio, la Industria, la Banca y las Instituciones Sociales, se adhieren a la iniciativa de los Estudiantes Mendocinos, en pro de la creación de la Universidad de Cuyo. Mendoza, Agosto de 1928",

(123) "La Libertad", del 22 de agosto de 1928, Pág. 4.

y rubricado por cientos de firmas de la gente más expetable de nuestra provincia, todavía existe, y lo atesora Sabez en su archivo privado como uno de los testimonios más elocuentes de la seriedad, profundidad y extensión de la campaña que él liderara. Por otra parte, y del mismo modo que había ocurrido con los docentes, la Unión Comercial e Industrial de Mendoza elevó a la presidencia de la Cámara de Diputados de la Nación una nota peticionando en el mismo sentido. Fundamentando tal solicitud, se hacían las siguientes consideraciones:

"Es notorio que la principal riqueza de esta industria y comercio, finca en el más útil e intenso aprovechamiento que pueda darse a sus productos especialmente a los de la vitivinicultura y fue sin duda teniendo en cuenta lo que queda dicho, que el Poder Ejecutivo Nacional creó en esta provincia la Escuela de Vitivinicultura, en la cual obtienen su título de idoneidad en enología y agronomía que los habilita dentro de la breve enseñanza que se les suministró a los alumnos para el ejercicio de profesión tan necesaria y útil entre nosotros.

"Los beneficios de una obra de tal naturaleza agregan la nota- serían incalculables, no sólo por el progreso general de esta zona, sino y muy especialmente por la juventud estudiosa que busca horizontes nuevos en qué ocupar su actividad y deseos de trabajo descongestionando por así decir la numerosa columna estudiantil que ocurre a las grandes capitales en procura de títulos de los que prácticamente se encuentra saturada nuestra sociedad".¹²⁴

(124) "Los Andes", del 29 de agosto de 1929, Pág. 5.

En el cenit de su popularidad y dejando inmejorablemente organizada la campaña en nuestra provincia, Sabez y Vera volverían a la urbe porteña luego de cumplidos estos actos apostólicos que tan valiosos dividendos les había aportado. No bien llegados a Buenos Aires, donde esperaban reanudar con nuevos bríos sus hasta ahora estériles gestiones, se enfrentarían con un hecho que ni siquiera habían presentido y que sería el punto de partida de graves rozamientos en el seno del movimiento estudiantil: nos estamos refiriendo a la presentación ante la Cámara de Diputados de la Nación de un nuevo proyecto para la creación de una universidad para esta región.

(Concluirá en el próximo volumen)

