

Editorial

El conocimiento pertinente

Afirma E. Morin (2002¹) que "el conocimiento pertinente es el que es capaz de situar toda información en su contexto y, si es posible, en el conjunto que esta se inscribe (...) el conocimiento progresa principalmente no por sofisticación, formalización o abstracción sino por la capacidad para contextualizar y totalizar".

Los problemas e interrogantes que se plantea la sociedad convocan a la Universidad a actuar. Desde ella entendemos que la docencia, la investigación y la extensión constituyen aspectos indisolubles en la formación; asimismo que es preciso educar a conciencia para formar una "cabeza bien puesta". Para ello es necesario ofrecer continuas oportunidades -tanto a docentes como a alumnos- para desplegar el afán de ampliar y socializar lo que se conoce, tanto como para manejar las incertidumbres propias del conocimiento, siempre en el marco de un contexto de constantes cambios tecnológicos, sociales y culturales y demandas siempre renovadas.

Los trabajos que reúne esta nueva edición de nuestra revista, que nos enorgullece, son una muestra del trabajo incansable de la Facultad de Odontología en pos de hacer un aporte a la ciencia que nos convoca, como también el fruto de una comunidad que educa integrando la acción de enseñar, con la de investigar y la de transferir lo que sabe y lo que sabe hacer a un contexto más amplio, la sociedad en general y la comunidad científica.

Para nuestra institución, hacer investigación resulta tan importante como formar investigadores; así, resulta necesario cultivar desde los inicios de la formación la aptitud por saber, por continuar la tarea de aprender sin claudicar y por abrir nuevos debates sobre los problemas que aquejan a nuestra sociedad.

Esperamos que este nuevo número de la Revista constituya, como las anteriores, una estimulante invitación a compartir, a pensar y debatir, a generar nuevos conocimientos y a enseñar con pasión.

Prof. Od. Alberto José Martín

Decano Facultad de Odontología. UNCuyo. Mza. Argentina.

1. MORIN, E. (2002) La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento. Buenos Aires: Nueva Visión.



Staff

Publicación editada por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo.

Mendoza. Argentina
Parque Gral. San Martín - C.P. 5500
Casilla de Correo 378
bibliotecaodonto@fodonto.uncu.edu.ar
Tels. +54 (261) 4135007- Int. 2814
Fax. 4494142

Coordinación general:

Prof. Od. José Simón Abdala

Edición y diagramación:

Teresa Salamunovic

Patricia Calderón

Mariela Sosa

teresalamun@gmail.com

Corrección:

José Urrutia- Cristian Salcedo

Impresión:

CLAVES GRAF

Edición Diciembre 2010

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Impreso en Argentina

ISSN 1667-4243