

Prólogo

El debate profesional siempre es bienvenido y de algún modo es un giro en el quehacer de la educación, más en el ámbito de la educación universitaria. Todo debate transforma en mayor o menor medida la labor cotidiana y, generalmente, hace emerger nuevos campos de análisis e intervención. La presente revista es un abono a este debate que hace tiempo es una constante en el Trabajo Social, no sólo a nivel nacional sino también internacional. Proceso que convoca a revisar las estructuras de las profesiones y, sobre todo, la pertinencia social del ejercicio y la formación profesional con el desarrollo de la vida social, política y científica de nuestras sociedades.

En consecuencia, la revista presenta una serie de artículos que nos permiten, por un lado, mirar críticamente las políticas públicas actuales como base de sustentación del ejercicio de la profesión. Y por otro, analizar el ámbito académico donde los futuros profesionales de Trabajo Social se forman para su ejercicio profesional.

Quizás sea un poco pretencioso querer contribuir al movimiento inagotable de la reflexión. Pero éste es el desafío. Un desafío para los autores y para los lectores.

Desde esta perspectiva, esta publicación pretende apoyar el trabajo que los profesionales —en este caso, las y los trabajadores sociales— realizan, tanto en el ámbito académico como en el campo del ejercicio profesional, para *pensar la práctica que se realiza y practicar lo que se piensa*; esto es, aportar al esclarecimiento con el que cada profesión está comprometida. Nos perturbe o nos estimule, se trata de una tarea que los seres humanos no podemos dejar de abordar: la tarea de darle significación a nuestras prácticas. En tiempos como los que vivimos, ese trabajo adquiere además trazos críticos.

Procura resignificar que el Trabajo Social está vivo en los debates sociales y en la interpelación a la realidad.