

“Índice de significación de caries en preescolares del Gran Mendoza”

AUTORES

FERNÁNDEZ, C; CAMBRIA, S; BORJAS, M; PRIGIONE, C; YELACICH, M; GIAMPORSTONE, V; VUOTO, E.

Facultad de Odontología.

Expresar la prevalencia de caries a través del valor promedio de ceod o CPOD no refleja correctamente el sesgo de la distribución de los datos, dejando a los grupos con alta prevalencia de caries escondidos entre el resto de la población. D. Bratthall, en el año 2000, introduce el Índice de Significación de Caries (SIC) como una herramienta útil para enfocarse en esas poblaciones infantiles con alta experiencia de caries (8). Este índice se calcula tomando la media de CPOD o ceod de un tercio de los individuos con los más altos valores de CPOD o ceod de una determinada población.

En Mendoza se cuenta con una base de datos surgidos del proyecto "Determinación de índice ceod en niños preescolares pertenecientes a escuelas de gestión pública del Gran Mendoza", en el que se establecen niveles medios de ceod pero con una variación standard mayor al valor de la media de ceod (3.27+-3.34). Ello hace presumir que la distribución de los datos no es homogénea, existiendo sectores de la población estudiada con medias de ceod altos. La prevalencia de

caries intrpretada a través del valor promedio de ceod o CPOD no refleja correctamente el sesgo de la distribución de los datos, dejando a los grupos con alta prevalencia de caries escondidos entre el resto de la población. Por ello el presente proyecto desarrolla un estudio descriptivo transversal con los siguientes objetivos: -Calcular el índice SiC para preescolares a partir de la base de datos de trabajo. -Comparar las tendencias de las medias de ceod y de los índices SiC por ámbito escolar y zona geográfica (departamentos del Gran Mendoza). -Analizar las relaciones entre las medias de ceod y de los respectivos índices SiC ámbitos escolar y zona geográfica (8departamentos del gran Mendoza). Se determinó un promedio de Índice SIC en la muestra de 7.19 con una DS de 2.49. Este valor se incrementa de manera significativa entre los niños que asisten a la sala de 4 años, entre aquellos que residen en el ámbito urbano-marginal y en los departamentos de Guaymallén, Luján y Maipú. La única variable que no se relaciona de manera significativa con el índice SIC es el sexo.

